

## **Аннотация к рабочим программам по географии (СОО)**

Рабочая программа в 10-11 классах разработана в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644). Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России) Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Примерных программ по учебным предметам. География 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2010. - 94 с.
- Программы для общеобразовательных учреждений по географии 10 - 11 класс, сост.: Курчина С.В., – М.: Дрофа, 2011.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### **Цели и задачи предмета**

***Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем

человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68(70) часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Согласно школьного календарного плана – графика продолжительность учебного года составляет 34 недели. В соответствии с федеральным учебным планом по географии в 11 (универсальном) классе предусмотрено 35 часов – 1 час в неделю. В тематическом плане сделана корректировка.

В программу внесены следующие изменения: в календарно-тематическом планировании отражены темы, предусмотренные Стандартом, но не входящие в Примерную программу по географии:

1. «Научно-техническая революция»,
2. «Страны Ближнего Зарубежья».

Вопросы данных тем включены в ЕГЭ. Данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на изучение темы «Научно-техническая революция» - 3 часа, на изучение темы «Страны Ближнего Зарубежья» - 8 часов.

В целом вся рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Количество часов

Всего 35 часа; в неделю 1 час – 10 класс.

Контроль усвоения материала – 9 практических работ; 3 теста в 10 классе.

Всего 34 часа; в неделю 1 час – 11 класс.

Контроль усвоения материала – 13 практических работ; 2 зачета; 3 теста в 11 классе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**

#### **знать/понимать**

Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Учебно-методический комплекс (УМК),  
обеспечивающий реализацию рабочей программы**

**Учебно-методическое обеспечение**

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>автор</i>	<i>издательство</i>	<i>год издания</i>
1	Базовый учебник	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира.»	М.: «Просвещение»	2010-2016
2	Учебные пособия: рабочие тетради, атласы, к/карты	Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений.	Москва.: Дрофа Издательство ДИК  Москва, «Просвещение»	2010-2014  2010-2016
3	Сборники дидактических материалов	Перлова Л.Е. Дидактические карточки по географии 10 кл. К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира». Курашева Е.М. « Экономическая и социальная география мира»: 10 класс.ЕГЭ.	М.,«Экзамен»  М.: «Экзамен»	2006  2011
4	Пособия по проведению практических работ	Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география. 10 класс»./ Е.В. Баранчиков.	М.: «Дрофа»  М. « Экзамен»	2004  2007
5	Дополнительная литература для учителя и учащихся	Кузнецов А..П. Население и хозяйство мира. Холина В.Н. География человеческой деятельности.	М., «Дрофа»  СПб: Спец-лит.	2004  2004
6	Оборудование и приборы	Географические карты		
7	Методическая литература для учителя	Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. В.П. Лиюзнер. Поурочные разработки по	М.,: «Просвещение»	2004  2006

		географии-10 класс к учебнику В.П.Максаковского. 10-11 классы с применением информационных технологий. Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира 10кл. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) общей школы.	М.: «Экзамен»  М.: «Глобус»  М., «Экзамен»  М. «Дрофа»	2009  2006г.
8	Перечень электронных информационных источников (ЦОРы)	Электронный учебник. Социальная и экономическая география мира 10 класс. Виртуальные уроки Кирилла Мефодия. Уроки географии 10 класс. Большая энциклопедия.	Республиканский мультимедиа центр М.: ООО «Кирилл и Мефодий» М.: ООО «Кирилл и Мефодий»	2002.  2004.  2006.

### Интернет-ресурсы

Обучение географии традиционно сопровождается использованием различных технических средств, позволяющих знакомить школьников с разными уголками Земли, городами и странами, демонстрировать карты и схемы, раскрывать особенности геологии и климата планеты. Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии. Ресурсы, помещенные в данный раздел, включают интерактивные карты городов и стран, страноведческие порталы, научные и познавательные материалы по географии и экономике, лабораторные работы по географии, геологические, геофизические, спелеологические и другие справочники, энциклопедии, коллекции фотографий, аудио- и видеоматериалов. Следует отметить, что значительная часть ресурсов посвящена географии России.

**GeoSite — все о географии**

<http://www.geosite.com> га Библиотека по географии

<http://geomap.ru> География. Планета Земля

<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/reon^На>

**География.ру: клуб путешествий**

<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля

<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»

<http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://geo.lseptember.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

<http://afromberg.narod.ru> География для школьников

<http://www.litle-geography.ru> Словарь современных географических названий

<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> Где? В Караганде (словарь географических названий)

<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий

<http://www.outdoors.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала)

<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»

<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа

<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

<http://www.mojgorod.ru> Карты Google

<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов

<http://www.mirkart.ru> Лаборатория учебных карт

<http://www.edu.ru/maps> Сайт редких карт Александра Акопяна

<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России

<http://www.terrus.ru> Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)

<http://chronicl.chat.ru> MeTeoweb (сайт об удивительном мире погоды)

<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли

<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах

<http://atlantida.agava.ru/weather> Все о геологии

<http://geo.web.ru> Геологические новости

<http://www.geonews.ru> Минералогический музей им. Ферсмана

<http://www.fmm.ru> Каталог минералов

<http://www.catalogmineralov.ru> Классификация почв России

<http://soils.narod.ru>