**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» 2017-2018уч.год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.213г. №462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование в МОУ «СОШ с.Невежкино» призвано обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования поможет родителям ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

 **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» | 412872 Саратовская область Лысогорский район с.Невежкино ул.Центральная д.№42 | 6419025396 |
| ИНН |
| 1026401376430 |
| ОГРН |
| (полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) | (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицензия | № | 2472 | серия | 64Л01 |  номер | 0000906 | срок действия | от 24.02.2016г- бессрочно |

|  |
| --- |
|  Право осуществления образовательной деятельности по видам ( подвидам) и уровням образования. |
| Вид образования | Подвид дополнительного образования | Уровень образования | Нормативный срок освоенияобразовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
|  Общее образование |  | Начальное общее образование | 4 года | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |
|  Общее образование |  | Основное общее образование | 5 лет | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |
|  Общее образование |  | Среднее общее образование | 2 года | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых | - |  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Действующеесвидетельство о государственной аккредитации | № | 0000301 | серия | 64А01 | рег. номер | 557 | дата выдачи | 05 февраля 2014г. |

|  |
| --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельствуо государственной аккредитации |
| Уровень образования | Направленность образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
|  начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |
|  основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |
|  среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» |

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **2.1.** **Структура контингента обучающихся.**

2.1.1. Комплектование классов на 2017-2018уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Cреднее общее образование |
|  КоличествоКлассы | Классов  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся |
| **Общеобразовательные** | **4** |  | **5** |  | **1** | **9** |
| В том числе | 1 | **3** | 5 | 5 | 10 | 9 |
|  | 2 | **4** | 6 | 5 |  |  |
|  | 3 | **7** | 7 | 6 |  |  |
|  | 4 | **5** | 8 | 2 |  |  |
|  |  |  | 9 | 2 |  |  |
| В том числе с изучением предметов на профильном уровне |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** **классов/обучающихся** | **4** | **19** | **5** | **20** | **1** | **9** |

**Всего по образовательному учреждению 10 классов, 48 обучающихся.**

**Структура классов (статус класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1,2,3,4 – общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5,6,7,8,9 – общеобразовательные |
| Среднее общее образование | 10- общеобразовательный |

**2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |
| --- |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** |
| Основное общее образование | 2 |
| Среднее общее образование | 0 |
| **ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):** |
| **Основное общее образование:** |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 0 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 2 |
| продолжили обучение в 10-м классе | 9 |
| **Среднее (полное) общее образование:** |  |
| Поступили в вузы | - |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | - |
| Призваны в армию | - |
| Трудоустроились | - |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

**2.3.** **Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2017-2018 учебный год**

Календарный учебный график МБОУ «СОШ с.Невежкино» на 2017-2018 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Календарный учебный график разработан в соответствии с:

 - Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 в действующей редакции;

- СанПиНом 2.4.2.2821-10. (29.12.2010.,постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189).п.10.3; п.10.31.(с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81)

 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»

- действующим Уставом школы

-Решением Педагогического совета МБОУ «СОШ с.Невежкино» (Протокол № 1 от 30.08.2017)

 Календарный учебный график МБОУ «СОШ с.Невежкино» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Организация образовательного процесса**в школе  регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

**1.1.Продолжительность 2017-2018 учебного года в МБОУ «СОШ с.Невежкино» Лысогорского района Саратовской области**

Начало учебного года - 01.09.2017 г;

Начало учебных занятий – 02.09.2017г.

\* продолжительность учебного года:

в 1 кл – 33 учебных недели;

во 2-4 кл - 34 учебных недели

в 5- 8,10 классах – 35 учебных недель

в 9классе – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

 **1.2.Сроки окончания учебного года**

\* для 1- 4, 5-8,10 классов – 31.05. 2018 г.;

\* для 9 класса – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

**2. Количество классов – комплектов в каждой параллели**

1 классы – 1 5 классы – 1 9 классы – 1

2 классы –1 6 классы – 1 10 класс-1

3 классы – 1 7 классы – 1

4 классы – 1 8 классы – 1

**3. Количество учащихся по классам**

1 класс – 3 5 класс – 5 9 класс – 2

2 класс – 4 6 класс – 5 10 класс -7

3 класс – 7 7 класс – 6

4 класс – 5 8 класс – 2

ВСЕГО: 46 уч-ся

**3.2. Сроки каникул в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **2-10 классы** | **Число** **дней** | **1 класс** |
| Осенние | 30.10.2017-06.11.2017 | **8 дней** | 30.10.2017-06.11.2017 |
| Зимние | 01.01.18-13.01.18 | **13 дней** | 01.01.18-13.01.18 |
| Дополнительные | - |  **7дней** | 12.02.2018-18.02.2018 |
| Весенние | 26.03.2018-03.04.2018 | **7 дней** | 26.03.2018-03.04.2018 |
| **Итого:** |  | **30 дней** | **37 дней** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **4.Регламентирование образовательного процесса**     Учебный год на I, II  уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.     Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в приказах отдела образования Лысогорского района. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).**5. Регламентирование образовательного процесса на неделю****- продолжительность учебной недели:** 1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя; 5 - 10 классы - 6 дневная учебная неделя; 6**. Регламентирование образовательного процесса на день:****- сменность:** МБОУ «СОШ с.Невежкино» работает в 1 смену **- продолжительность урока:**1-й класс - С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при использовании «ступенчатого» режиме обучения в I полугодии в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во II полугодии с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.Четверг – облегченный день 2-10 классы – 45 минутВ 1 – 4 классах с целью профилактики утомления, нарушения зрения, нарушения осанки на уроках (русского языка, математики, чтения) проводить физкультминутки и гимнастику глаз.  **Режим учебных занятий:**   **Расписание звонков:**1-й урок: с 9-00 – 9-45       Перемена 10 минут2-й урок: с 9-55 – 10-40     Перемена 20 минут3-й урок: с 11-00 – 11-45   Перемена 20 минут4-й урок: с 12-05 – 12-50   Перемена 10 минут5-й урок: с 13-00 – 13-45   Перемена 10 минут6-й урок: с 13-55 – 14-40   Перемена 10 минут7-й урок: с 14-50 – 15-35 7.**Общий режим работы школы:**    Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.    В праздничные дни (установленные законодательством РФ)  образовательное учреждение не работает.    В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.   **Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год регламентируется следующими документами:**Приказы директора школы:* О режиме работы школы  на учебный год
* Об организации питания
* Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
* О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:* Учебных занятий
* Занятий внеурочной деятельности (кружки, секции.)

Графики дежурств:* классных коллективов
* педагогов на этажах и в столовой школы
* дежурных администраторов

Должностные обязанности:* дежурного администратора
* дежурного учителя

Классные часы проводятся классными руководителями еженедельно, продолжительностью не менее 30 минут**.**  |

 |

 Промежуточная итоговая аттестация проводится в конце года по графику, утвержденному директором школы

 **2.4.** **Кадровое обеспечение**

**2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники:**  |  |  |
| - штатные | 11 | 100% |
| в т. ч. руководители | 1 | 10% |
| - совместители | 0 |  |
| -социальный педагог | 1 | 10% |
| -старшая вожатая | 0 |  |
| -воспитатели группы продленного дня | 0 |  |
| **Образование:** - высшее (педагогическое) | 7 | 64% |
| - среднее специальное (педагогическое) | 2 | 20% |
| - незаконченное высшее | 2 | 20% |
| **Квалификация:** - высшая категория | - | - |
| - первая категория | 3 | 33% |
| **Педагогический стаж****-**до 5 летВ том числе молодые специалисты | 0 | 0 |
| -свыше 25 | 6 | 66% |
| **Возраст** |  |  |
| -до 30 лет | 0 | 0 |
| -от 55 лет | 2 | 18% |
| **Профессиональные награды:** |  |  |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» | 1 | 9% |

**2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание(указать причину) |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 100 % | 100 % | 100% | - | - | - |

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование Преподавание ведется по всем предметам.

**2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
|
| Руководящие работники | 1 | 100% |
| Педагогические работники  | 6 | 55% |

 **2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы на текущий год**

 Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

**2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении**

Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год: «*Совершенствование образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»*

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

* Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
* Совершенствование методической работы школьных методических объединений в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов и внеурочной деятельности с обучающимися.
* Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Направления методической работы.

*1.Работа с кадрами*: курсовая подготовка,переподготовка, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, предметные недели, тематические педагогические советы, работа методических объединений. Цель деятельности этого направления - повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

2*. Инновационная деятельность*: работа творческих групп. Цель - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

*3. Работа с одаренными детьми*. Цель – выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

**2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.**

**2.6.1. Инфраструктура образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Число зданий и сооружений(ед) | 1 |
| 2 | Число классных комнат(ед) | 10 |
| 3 | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да |
| 4 | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 5 | Число посадочных мест в столовой | 40 |
| 6 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 49 |
| 7 | Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники) | 2304 |
| 8 | В т.ч. школьных учебников | 263 |
| 9 | Техническое состояние общеобразовательного учреждения:Требует ли капитального ремонта | Да  |
| 10 | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 11 | Наличие:Водопровода | Да |
| 12 | Центрального отопления | Да |
| 13 | канализация | Да |
| 14 | Сеть Интернет | Да |
| 15 | Скорость подключения  | 218 Кбит/с |
| 16 | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 5 |
| 17 | Адрес электронной почты | nevezkino@mail.ru |
| 18 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | neveskino.ucoz.ru |
| 19 | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 20 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 21 | Системы видеонаблюдения | Да |
| 22 | «тревожная кнопка» | Да |
|  |

Оснащенность интерактивным оборудованием

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование средств ИКТ | Кол-во на 01.09.2016г. |
| Компьютеры | 8 |
| Ноутбук | 4 |
| В предметных кабинетах | 6 |
| В административных помещениях и библиотеке | 3 |
| С доступом в Интернет | 5 |
| Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 4 |
| Сканеры и другие устройства ввода графической информации | 2 |
| Ксероксы | 1 |
| Мультимедийные проекторы | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |

**2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).**

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
| 1 | Русский язык | 3 | 5 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 4 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 5 | 6 | 100 |
| 3 | Иностранный язык (немецкий) | 3 |  | - | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| 4 | Математика | 3 | 5 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 7 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 3 | 4 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 8 | 100 |
| 7 | Искусство (Музыка) | 3 | 4 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| 8 | Искусство (изобразительное искусство) | 3 | 5 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 8 | 100 |
| 9 | Технология | 3 | 5 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 3 | 4 | 100 | 4 | 7 | 100 | 7 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 |
| 11 | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 10 | 100 | 2 | 9 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 10 | 100 |
|  | Литература | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 12 | 100 | 2 | 8 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 12 | 100 |
|  | Немецкий язык | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 8 | 100 | 2 | 7 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 11 | 100 |
|  | Математика | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 |  |  | - |  |  | - |  |  | - |  |  | - |
|  | Алгебра |  |  | - | 5 |  | - | 6 | 10 | 100 | 2 | 11 | 100 | 2 | 13 | 100 | 9 | 10 | 100 |
|  | Геометрия |  |  | - | 5 |  | - | 6 | 9 | 100 | 2 | 9 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 9 | 100 |
|  | Информатика | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 8 | 100 | 2 | 10 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 10 | 100 |
|  | История | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 7 | 100 | 2 | 9 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 11 | 100 |
|  | Обществознание | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 7 | 100 | 2 | 7 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 9 | 100 |
|  | География | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 9 | 100 | 2 | 8 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 10 | 100 |
|  | Природоведение |  |  |  |  |  | - |  | - | - |  | - | - |  | - | - |
|  | Биология | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 7 | 100 | 2 | 11 | 100 | 2 | 13 | 100 | 9 | 9 | 100 |
|  | Физика |  |  | - |  |  | - | 6 | 12 | 100 | 2 | 6 | 100 | 2 | 13 | 100 | 9 | 11 | 100 |
|  | Химия |  |  | - |  |  | - |  |  | - |  | 8 | 100 | 2 | 13 | 100 |
|  | Искусство (Музыка) 5,6,7 кл. (Музыка и ИЗО) 8—9 кл.Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др. | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 2 | 5 | 100 | 2 | 13 | 100 | 9 | 9 | 100 |
|  | Технология | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 8 | 100 | 2 | 6 | 100 | - | - | - |
|  | Физическая культура | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 7 | 100 | 2 | 5 | 100 | 2 | 12 | 100 | 9 | 5 | 100 |
|  | ОБЖ | 5 | 5 | 100 | 5 | 6 | 100 | 6 | 6 | 100 | 2 | 8 | 100 | 2 | 13 | 100 |
|  | ОЗОЖ | - | - | - | - | - | - |  |  |  | 2 | 5 | 100 | - | - | - |  |  |  |

# **Вывод:**

# 1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

# 2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2017/18 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».

**2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.**

Образовательный процесс учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен .

**2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения .**

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен.

**2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

**2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет)** \_\_\_\_да\_\_\_

**2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 19 | 19 | 100% |
| Основное общее образование | 20 | 20 | 100% |
| Среднее общее образование | 9 | 9 | 100% |

**2.7.3. Медицинское обслуживание.** Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

**2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Осенний легкоатлетический кросс  | общешкольный | 5-10 | Сентябрь | Учитель физ. культуры |
| Соревнования по волейболу | общешкольный | 7-10 | Октябрь  | Учителя физ. культуры |
| Выпуск тематических газет | общешкольный | 5-9 | В течениегода | Кл.руководители |
|  Спартакиада учащихся | общешкольный  | 5-10 | В течение года | Учителя физ. Культуры |
| Участие в «Президентских состязаниях» | общешкольный | 1-9 | Согласно плану | Учителя физ. культуры |
| День здоровья | общешкольный | 1-10 | 1 раз в четверть | Учителя физ. культуры |
| Шахматный турнир | общешкольный | 8-10 | Декабрь  | Учителя физ. культуры |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | общешкольный | 5-10 | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| Конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!» | общешкольный | 5-7 | Ноябрь | Учителя ИЗО  |
| Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | общешкольный | 5-8,10 | Ноябрь | Учителя физкультуры |
| Устный журнал «Здоровье не роскошь,а бесценное богатство» | общешкольный | 5-9 | Ноябрь | Библиотекарь |
| Участие в районных спортивных соревнованиях | общешкольный | 5-10 | В течение года  | Учителя физ. культуры |
| Работа спортивных секций | общешкольный | 1-10 | В течение года | Учителя физ. культуры |
| Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | общешкольный | 1-10 | В течение года | Кл. руководители |
| Конкурс «Самый спортивный класс» | общешкольный | 5-10 | В течение года | Учителя физ. культуры |
| Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения | общешкольный | 6-10 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Сдача норм «ГТО»  | общешкольный | 1-10 | По плану | Учителя физ. культуры |

**2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии | Предметы | классы | С какого годареализуется | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % от общего количестваобучающихся |
| 1. | Медико-профилактические | Организация мониторинга здоровья школьников | 1-10 | 2010 | Своевременное выявление заболевающих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом | 48 | 100% |
| Организация и контроль питания учащихся | 1-10 | 2010 |  контроль за питанием учащихся учреждения, снятие пробы с целью контроля органолептических и вкусовых показателей | 48 | 100% |
| Организация и контроль физического развития учащихся | 1-10 | 2010 | Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления  | 48 | 100% |
| 2. | Физкультурно-оздоровительные технологии | Развитие физических качеств | 1-10 | 2010 | Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся | 48 | 100% |
| Развитие двигательной активности | 1-10 | 2012 | Динамическая пауза в 1кл. физические минутки во время урока | 48 | 100% |
| 3. | Технологии обеспечения социально психологического благополучия | Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе и семье | 1-10 | 2012 | Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение праздников ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, Осенний бал, Новогодние празднования  | 48 | 100% |

 **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.** **Образовательные программы:**

Основные общеобразовательные (перечислить).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Нормативный срок | Формы обучения/ язык обучения | Виды основных общеобразовательных программ |
| начальное общее образование | 4 года | Очная/русский | программа начального общего образования |
| основное общее образование | 5 лет | Очная/русский | Программа основного общего образования |
| среднее общееобразование | 2 года | Очная/русский | Программа среднего общего образования |

 **3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин .**

 **УМК «Начальная школа XXI века»**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
|  Предмет | Название учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения  программы |
| Учебники |  Учебно-методические пособия |
| Русский язык | Программа  «Русский язык 1-4 классы», авт. Иванов В.С.  | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. М.: Вентана-Граф, 2013.рабочие тетради: **Прописи. 1 класс.В 3-х частях. Рабочая тетрадь (№1,№2,№3)**Безруких М.M., Кузнецова М.И.**Я учусь писать и читать. Рабочая тетрадь. 1 класс.** Кузнецова М.И. 2014 | **Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс.** Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. |
| Программа  «Русский язык 1-4 классы», авт. Иванов В.С.  | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Русский язык. Авторы:  Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. М.: Вентана- Граф, 2013. рабочие тетради: **Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.** М.: Вентана-Граф, 2013.Кузнецова М.И.**Учимся писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 2 класс**Кузнецова М.И. М.: Вентана-Граф, 2013.**Русский язык. Тетрадь для контрольных работ. 2 класс.**Романова В.Ю., Петленко Л.В. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Русский язык. Комментарии к урокам. 2 класс.**Иванов С.В., Кузнецова М.И. **Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы** Романова В.Ю., Петленко Л.В.**.**  |
| Программа  «Русский язык 1-4 классы», авт. Иванов В.С.  | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Русский язык.Авторы:  Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. М.: Вентана-Граф, 2013.**Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях**Кузнецова М.И. М.: Вентана-Граф, 2013.**Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 3 класс**Кузнецова М.И. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Русский язык. Комментарии к урокам. 3 класс**Иванов С.В., Кузнецова М.И. **Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы.**Романова В.Ю., Петленко Л.В. |
| Программа  «Русский язык 1-4 классы», авт. Иванов В.С.  | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Русский язык.Авторы:  Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. М.: Вентана-Граф, 2013.**Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях** М.: Вентана-Граф, 2013.Кузнецова М.И.**Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. 4 класс**Кузнецова М.И. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль.** Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. |
| Математика | Авторская программа «Математика 1-4 классы» В.Н.Рудницкой | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | МатематикаАвторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. 2013.**Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3-х частях. частях** М.: Вентана-Граф, 2013.Кочурова Е.Э.**Математика. Я учусь считать. Рабочая тетрадь. 1класс.**Кочурова Е.Э. **частях** М.: Вентана-Граф, 2013.**Математика. Тетрадь для проверочных работ. 1 класс** Рудницкая В.Н. 2013 | **Математика. Методика обучения. 1 класс.**Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. |
| Авторская программа «Математика 1-4 классы» В.Н.Рудницкой | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | МатематикаАвторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.,  Юдачева Т.В.               **Математика. 2013 Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.**Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 2013**Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 2 класс.**Кочурова Е.Э.М.: Вентана-Граф, 2013. | **Математика. Методика обучения. 2 класс.**Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. **Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы.** |
| Авторская программа «Математика 1-4 классы» В.Н.Рудницкой | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | МатематикаАвторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.,  Юдачева **Математика. 2013****Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях**Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.**Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 3 класс**Кочурова Т.В.     2013           | **Математика Методическое пособие. 3 класс**Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. |
| Авторская программа «Математика 1-4 классы» В.Н.Рудницкой | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | МатематикаАвторы: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.,  М.: Вентана-Граф, 2013.Юдачева Т.В.   **Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 4 класс**Кочурова Е.Э. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы.** |
| Литературное чтение | Программа начального общего образования «Литературное чтение 1-4 классы», авт.Л.А. Ефросинина | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О. **Литературное чтение.** М.: Вентана-Граф, 2013.Авторы:Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.**Ефросинина Л.А. М.: Вентана-Граф, 2013.**Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 1 класс.**Ефросинина Л.А. М.: Вентана-Граф, 2013.**Литературное чтение. Уроки слушания. Рабочая тетрадь к хрестоматии. 1 класс.**Ефросинина Л.А. М.: Вентана-Граф, 2013. |  |
| Программа начального общего образования «Литературное чтение 1-4 классы», авт.Л.А. Ефросинина | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Литературное чтение.Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.   М.: Вентана-Граф, 2013. **Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.**Ефросинина Л.А. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Литературное чтение. Методическое пособие. 2 класс.**Ефросинина Л.А. |
| Программа начального общего образования «Литературное чтение 1-4 классы», авт.Л.А. Ефросинина | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Литературное чтение.Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.    **Литературное чтение.** М.: Вентана-Граф, 2013.**Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях**Ефросинина Л.А. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Литературное чтение. Методическое пособие. 3 класс**Ефросинина Л.А. |
| Программа начального общего образования «Литературное чтение 1-4 классы», авт.Л.А. Ефросинина | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Литературное чтение Авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.    М.: Вентана-Граф, 2013.**Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях**Ефросинина Л.А. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Литературное чтение. Начальная школа. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. В 2-х частях. Часть 2: Для 3-4 классов**Ефросинина Л.А. |
| Окружающий мир | Авторская программа «Окружающий мир 1-4 классы» Виноградовой Н.Ф | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Окружающий мирАвторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.**Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь. 1 класс.**Лихолат Т.В. М.: Вентана-Граф, 2013.**Думаем и фантазируем. Рабочая тетрадь. 1 класс.** Литвиненко С.В. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Окружающий мир. Методика обучения. 1-2 класс.** Виноградова Н.Ф. |
| Авторская программа «Окружающий мир 1-4 классы» Виноградовой Н.Ф | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Окружающий мир Авторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.  **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.**Виноградова Н.Ф. М.: Вентана-Граф, 2013.**Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь. 2 класс.**Лихолат Т.В. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Окружающий мир. Методика обучения. 1-2 класс.** Виноградова Н.Ф. |
| Авторская программа «Окружающий мир 1-4 классы» Виноградовой Н.Ф | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Окружающий мир Авторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.   **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях**Виноградова Н.Ф. М.: Вентана-Граф, 2013.**Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь. 3 класс**Лихолат Т.В. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Окружающий мир. Методическое пособие. 3-4 классы**Виноградова Н.Ф. |
| Авторская программа «Окружающий мир 1-4 классы» Виноградовой Н.Ф | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Окружающий мир Авторы: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.   **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях**Виноградова Н.Ф. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Окружающий мир. Методическое пособие. 3-4 классы**Виноградова Н.Ф. |
| Музыка | Авторская программа по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Музыка. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2013. | **Музыка. Методическое пособие для учителя. 1 класс.** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| Авторская программа по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Музыка. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2013. | **Музыка. Методическое пособие для учителя. 2 класс.** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| Авторская программа по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Музыка. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2013. | **Музыка. Методическое пособие для учителя. 3 класс.** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| Авторская программа по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Музыка. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2013. | **Музыка. Методическое пособие для учителя. 4 класс.** Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |
| Технология | Авторская программа «Технология 1-4 классы» Лутцевой Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Технология Автор: Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2013.          **Технология. 2013. Рабочая тетрадь. 1 класс.** Лутцева Е.А. | **Технология. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 1 класс.**Лутцева Е.А. |
| Авторская программа «Технология 1-4 классы» Лутцевой Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Технология Автор: Лутцева Вентана-Граф, 2013.          Е.А.   **Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.**Лутцева Е.А   М.: Вентана-Граф, 2013.           | **Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 2 класс.** Лутцева Е.А. |
| Авторская программа «Технология 1-4 классы» Лутцевой Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | ТехнологияАвтор: Лутцева Вентана-Граф, 2013.          Е.А.          **Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс**Лутцева Е.А             | **Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 3 класс**Лутцева Е.А. |
| Авторская программа «Технология 1-4 классы» Лутцевой Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | ТехнологияАвтор: Лутцева Е.А. **Технология.** М.: Вентана-Граф, 2013.**Учимся мастерству. Рабочая тетрадь. 4 класс**Лутцева Е.А. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 4 класс**Лутцева Е.А. |
| Изобразительное искусство | Авторская интегрированная программа Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.**Изобразительное искусство. 1 класс.** М.: Вентана-Граф, 2013.**Рабочая тетрадь.** Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А М.: Вентана-Граф, 2013. | **Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы.**Савенкова Л.Г., Богданова Н.В. |
| Авторская интегрированная программа Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  М.: Вентана-Граф, 2013.**Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 2 класс.**Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 2013 | **Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы.**Савенкова Л.Г., Богданова Н.В. |
|  | Авторская интегрированная программа Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Изобразительное искусство Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  Вентана-Граф, 2013.          **Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 3 класс**Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы.**Савенкова Л.Г., Богданова Н.В. |
| Авторская интегрированная программа Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Изобразительное искусство Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  М.: Вентана-Граф, 2013.**Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 4 класс**Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы.**Савенкова Л.Г., Богданова Н.В. |
| Физическая культура | Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы» Петровой Т.В. и др. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Физическая культура Авторы:  Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Физическая культура. Программа. 1-4 классы.** Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С. |
| Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы» Петровой Т.В. и др. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Физическая культура Авторы:  Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Физическая культура. Программа. 1-4 классы.** Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С. |
| Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы» Петровой Т.В. и др. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Физическая культура Авторы:  Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Физическая культура. Программа. 1-4 классы.** Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С. |
| Авторская программа «Физическая культура 1-4 классы» Петровой Т.В. и др. | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Физическая культура Авторы:  Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. М.: Вентана-Граф, 2013. | **Физическая культура. Программа. 1-4 классы.** Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Петров С.С. |
| Немецкий язык | Программа начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык), авт. И.Л.Бим | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Учебник для учащихся 2 класса Под редакцией И.Л.Бим .- «Просвещение» 2012 | **Немецкий язык: 2 класс: пособие для учителя/ И.Л.Бим** |
|  | Программа начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык), авт. И.Л.Бим | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Учебник для учащихся 3 класса Под редакцией И.Л.Бим.- «Просвещение» 2012  | **Немецкий язык: 3 класс: пособие для учителя/ И.Л.Бим** |
| Программа начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык), авт. И.Л.Бим | Общеобразовательная, развивающая | МО РФ | Учебник для учащихся 4 класса Под редакцией И.Л.Бим .- «Просвещение» 2013 | **Немецкий язык: 4 класс: пособие для учителя/ И.Л.Бим** |
| ОРКСЭ | Авторская программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс» под ред. А.В.Кураева. | Общеобразовательная | МО РФ | Учебник: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы - православной культуры. 4- 5 класс – М.: Просвещение, 2012 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы/под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2012 |

**Учебно-методическое обеспечение**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Автор учебника* | *Учебник* | *Издательство* |
| Русский язык | Т.А.Ладыженская и др. | Русский язык в 2-х частях + CD (ФГОС) 5 класс | Просвещение 2012-2014г. |
| Литература | В.Я..Коровина и др. | Литература в 2-х частях + CD (ФГОС) 5 класс | Просвещение 2012-2014 г. |
| История  | Андреевская Т.П., Белкин Н.В., Ванина Э.В. | История Древнего мира | «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Обществознание | Соболева О.Б., Иванов О.А. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Биология | Т.С.Сухова, В.И.Строганов |  Биология (ФГОС) 5-6 классы | Вентана – Граф |
| География | А.А.Лобжанидзе | География 5-6 класс. Планета Земля + CD(Сферы) (ФГОС) | Просвещение |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | Немецкий язык 5 класс (ФГОС) | Просвещение |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. | Математика5 класс (ФГОС) | Вентана – Граф |
| Технология | Сасова И.А., Павлова М.Б.,Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред.Сасовой И.А. | Технология | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Музыка | Г.П.Сергеева | Музыка5 класс | Просвещение |
| Физическая культура | Матвеев А.П..  | Физическая культура (ФГОС) | Просвещение |
| Изобразительное искусство | Н.А. Горяева, О.В. Островская | Изобразительное искусство(ФГОС) | Просвещение |
| Информатика | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | Информатика 5 класс (ФГОС) | БИНОМ. Лаборатория Знаний |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.  | Основы безопасности Жизнедеятельности(ФГОС) | Просвещение |
|  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Автор учебника* | *Учебник* | *Издательство* |
| Русский язык | Т.А.Ладыженская и др. | Русский язык в 2-х частях + CD (ФГОС) 6 класс | Просвещение2012-2014 г. |
| Литература | В.Я..Коровина и др. | Литература в 2-х частях + CD (ФГОС) 6 класс | Просвещение2012-2014 г. |
| История  | История России в 2-х частях | Арсентьев Н.М. , Данилов А.А., Стефанович П.С. | ОАО Издательство«Просвещение» |
|  | Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | ОАО Издательство«Просвещение» |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Обществознание | Просвещение |
| Биология | Т.С.Сухова, В.И.Строганов |  Биология (ФГОС) 5-6 классы | Вентана – Граф |
| География | А.А.Лобжанидзе | География 5-6 класс. Планета Земля + CD(Сферы) (ФГОС) | Просвещение2012-2014 г. |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | Немецкий язык 6 класс (ФГОС) | Просвещение2012-2014 г. |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. | Математика 6 класс (ФГОС) | Вентана – Граф |
| Технология | Сасова И.А., Павлова М.Б.,Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред.Сасовой И.А. | Технология | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Музыка | Г.П.Сергеева | Музыка 6 класс | Просвещение |
| Физическая культура | Матвеев А.П.  | Физическая культура 5-6 класс (ФГОС) | Просвещение |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство(ФГОС) | Просвещение |
| Информатика | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | Информатика 6 класс (ФГОС) | БИНОМ. Лаборатория Знаний |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.  | Основы безопасности Жизнедеятельности(ФГОС) | Просвещение |
| Географическоекраеведение |  Л. В. Макарцева  | Географическое краеведение |  Издательство «Лицей» КИЦ |

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Название учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения  программы |
| Учебники |  Учебно-методические пособия |
| Русский язык | Авторская программа «Русский язык 5-9 классы» под редакцией Н.М.Шанского. | Общеобразовательная  | МО РФ | Баранов М.Т. «Русский язык. 7 класс»/ М.: «Просвещение», 2012. | 1. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. М.: ВАКО, 2013; 2. Богданова Г.А.. Уроки русского языка в 7 классе./ М.: «Просвещение», 2013. |
| Общеобразовательная  | МО РФ | «Русский язык 8 класс.» Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А Просвещение" 2013 | 1. Богданова Г.А. . Уроки русского языка в 8 классе. - М.: Просвещение,2012. -230с.;3. Ганжина И.Ю., Назарова Н.Ф. Сборник изложений 5-9 класс.- Саратов.: Лицей, 2013. -110с.; |
| Общеобразовательная  | МО РФ | «Русский язык 9 класс» Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Просвещение" 2013 | Тростенцова Л. А. Обучение русскому языку в 9 классе / Л. А. Тростенцова. -М.: Просвещение, 2012.Костяева Т. А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл.: Пособие для учителя / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2011.Текучева И. В. Русский язык: Уроки русского языка в 9 классе: Кн. для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвеще­ние, 2011. |
| Литература | Программа основного общего образования по литературе и авторская программа по литературе для 5-9 кл. В.Я.Коровина. | Общеобразовательная  | МО РФ | Коровина В.Я. «Литература. 7 класс». В 2-х ч./ М.: «Просвещение», 2013. | - Золотарева И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по русской литературе. 7 класс. М.: ВАКО, 2013. |
|  | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 классы». Авторы – составители: Коровина В.Я | Общеобразовательная  | МО РФ | Литература для 9 класс Под редакцией: В.Я.Коровина, Москва,. 2013 г.  | Золотарева И.В., Егорова Н.В. Поурочные разработкиМосква «Вако»2012Чертов В.Ф. Тесты по русской литературе. М.»Просвещение»2013 |
|  | Программа основного общего образования по литературе и авторская программа по литературе для 5-9 кл. В.Я.Коровина. | Общеобразовательная  | МО РФ | Коровина В.Я. «Литература. 8 класс». В 2-х ч./ М.: «Просвещение», 2013. | - Золотарева И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по русской литературе. 7 класс. М.: ВАКО, 2013. |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Программа основного общего образования по немецкому языку и авторская программа по немецкому языку для 5-9 кл. И.Л. Бим. | ОбщеобразовательнаяОбщеобразовательная | МО РФМО РФ | Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Н.А.Артемова. Книга для чтения/сост.Е.В.Игнатова, Л.А.Чернявская. ­– М.: Просвещение, 2012. | 1. Бим И.Л., Крылова Ж.Я., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение,2013.2. Е.И.Дмитриева. Deutsch-Tests.-М.: «Издат-Школа XXI век», 2012.3. Немецкий язык в таблицах: справочное пособие/авт.-сост.О.В.Лукин.-М.: Дрофа, 2012.4. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 7-9 кл.: Метод.пособие.-М.: Дрофа,2012.5. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.-М.: «Лист», 2011. |
|  |
|  | Общеобразовательная | МО РФ | Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. «Шаги 4». Учебник немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений». М: «Просвещение» 2013 | 1. Бим И.Л., Крылова Х.Я. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение,2012.2. Е.И.Дмитриева. Deutsch-Tests.-М.: «Издат-Школа XXI век», 2012.3. Немецкий язык в таблицах: справочное пособие/авт.-сост.О.В.Лукин.-М.: Дрофа, 2012.6. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы.-М.: «Лист», 2011. |
| Общеобразовательная | МО РФ | Бим И.Л., Садомова Л.В. «Шаги 5». Учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение» 2013. | - Лемякина О.В. Поурочные планы по немецкому языку. 9 кл./ Волгоград: «Учитель», 2012. |
| Математика |  | Общеобразовательная | МО РФ | А.Г.Мордкович «Алгебра 7» издательство Мнемозина, 2012г.Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9», Москва издательство Просвещение, 2012г. | 1.А.Н. РурукинПоурочные разработки по алгебре кУМК А.Г. Мордковича(М.:Мнемозина) 7 класс. Москва «Вако» 20132. Н.Г. МордковичАлгебра 7-9 классыМетодические пособия для учителя(Мнемозина)Москва 20133. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская.Алгебра тесты 7-9 классы общеобразовательных учреждений(Мнемозина) Москва 2012 |
|  |  Программа основного общего образования по математике и авторская программа «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф.и др.  | Общеобразовательная | МО РФ | «Геометрия 7-9кл.» автор Л.С. Атанасян и др.2011 | 1.Н.Ф. ГавриловаПоурочные разработки по геометрии. Универсальное издание 7 классМосква «Вако» 2012г. к учебнику Л.С. Атанасяна и др.2.Т.М. Мищенко.Тематические тесты по геометрии к учебнику Л.С.Атанатяна и др.«Геометрия 7-9 классы». Издательство «Экзамен» Москва, 2012.3. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс.Москва. «Просвещение» 2011 г. |
|  | Программа основного общего образования по математике и авторская программа И.И.Зубаревой, А.Г.Мордкович | Общеобразовательная | МО РФ | «Алгебра 8 класс » части 1 и 2.автор А.Г. Мордкович.2011 | 1. А.Н. Рурукин, С.В. Сочилов, Ю.М. ЗеленскийПоурочные разработки по алгебре к УМК А.Г. Мордковича(М.:Мнемозина) 8 класс Москва «Вако». 2012г.2. Математика 5-9 классы,развернутое тематическое планирование. Базовый уровень. Линия И.И. Зубаревой, А. Г. МордковичаАвтор-составитель Н.А. КимИздание 2-е исправленноеиздательство «Учитель»Волгоград. 2012 |
|  |  Программа основного общего образования по математике и авторская программа «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф.и др.  | Общеобразовательная | МО РФ | «Геометрия 7-9кл.» автор Л.С. Атанасян и др. «Просвещение» 2012 | 1.Геометрия 8 класс, поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна и др..Авторы составители Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина.Издательство «Учитель» 20102. Т.М. Мищенко.Тематические тесты по геометрии к учебнику Л.С.Атанатяна и др.«Геометрия 7-9 классы». Издательство «Экзамен» Москва, 2012. |
|  | Программа основного общего образования по математике и авторская программа И.И.Зубаревой, А.Г.Мордкович | Общеобразовательная | МО РФ | А.Г.Мордкович «Алгебра 9» издательство Мнемозина, 2012г.Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9», Москва издательство Просвещение, 2012г. | 1.Поурочные разработки по алгебре 9 класс. Ковалева С.П.2.Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс. |
| Информатика и ИКТ  | Программа основного общего образования «Информатика и основы ИКТ основного общего образования». Автор Босова Л.Л. | Общеобразовательная | МО РФ | Босова Л.Л. Босова А.Ю.«Информатика» издательство ООО Бином Лаборатория знаний, 2012г | Информатика и ИКТ :практикум/ Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова-2-е изд.-М.:Бином 2011гЛаборатория знаний |
|  | Общеобразовательная | МО РФ | Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ 9» издательство ООО Бином Лаборатория знаний, 2012г. | методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе» |
| История | Авторская программа «Новая история 7-8 классы» под ред. А.Я. Юдовской и Л.М. ВанюшкинойАвторская программа по Всеобщей истории О.С. Сороко-Цюпа, О.Ю Стрелова | Общеобразовательная | МО РФ | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. «Просвещение» 2012.Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. 8 класс. «Просвещение» 2012 | Колесниченко Н.Ю. История России конец 16-18 век. 7 класс. Поурочные планы. Волгоград. 2011.К.А.СоловьевПоурочные разработкиПо новой истории8 класс.Москва. «Вако». 2012 |
|  | Общеобразовательная | МО РФ | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. «Просвещение» 2012. |  |
|  | Авторская программа «История России» Данилова А.А., Косулиной Л.Г | Общеобразовательная | МО РФ | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. «Просвещение» 2013 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс. «Просвещение» 2013.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. 9 класс. «Просвещение» 2012. | Е.В. Колганова.Поурочные разработки пПо истории России8 класс. Москва. «Вако». 2012.К.В. Волкова. |
| Обществознание | Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание.» | Общеобразовательная | МО РФ | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 7 кл «Просвещение». 2012. | Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 7 класс. «Просвещение» 2012. |
| Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8 кл. М.: «Просвещение»,2012. | Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2012. |
| «Обществознание 9кл.»автор Л.Н. Боголюбов. Просвещение. 2012. | 2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н. Боголюбова «Просвещение» 2012. |
| География | «Программа основного общего образования по географии». Авторы: Климанова О.А., А.И. Алексеев. | Общеобразовательная | МО РФ | Климанова О. А. География 7. / О. А. Климанова. - М.: Дрофа, 2012 | 1.Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа, 2011.2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии. 7 класс. - М.: Дрофа, 2011 |
| Общеобразовательная | МО РФ | Учебник «География: природа России 8» Алексеев А.И., - М.: Дрофа, 2012 | 1. Атлас. География России. Природа. 8 класс. 2. А.М. Демин, Макарцева Л.В., Уставщикова С.В. География Саратовской области./ Саратов: Изд. – «Лицей», 2012;3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“, 8 класс – М.: Дрофа, 2011. |
| Общеобразовательная | МО РФ | А.И.Алексеев, Николина В.В. «География России. Хозяйство и географические районы 9» издательство «Дрофа», 2012г. | 1. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России.  |
| Биология | Программа авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой «Биология в основной школе. Программы. - М.: Вентана-Граф, 2012». | Общеобразовательная | МО РФ | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология: Животные» 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014 г  | Поурочные планирования биология 7 кл .Рабочая тетрадьБиология животных. Дрофа 2012. |
| Общеобразовательная | МО РФ | Драгомиров А.Г., Маш Р.Д. «Биология: Человек» 8 класс. - М.: Вентана – Граф.2013  | Поурочное планирование Биология. Человек. Днепров Э.Д.  |
| Общеобразовательная | МО РФ | БИОЛОГИЯ 9.Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ2011 | Поурочное планирование Биология. Человек Сборник нормативных документов. ЕГЭ биология тесты. |
| Экология | Программа «Экология.» Сост. Е.В.Акифьева. - Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005. - 48 с.  | Общеобразовательная | МО РФ | «Экология животных 7 кл» авт.БабенкоВ.Г., Богомолов Д.В, Шаталова С.П, А.О.Шубин.«Вентана - Граф» 2008 | Мед пособие. «Зоология» Зверева И.Д. Поурочные планирования Экология 7 кл. Швец И.М. Школьный экологический календарь Дежникова Н.С. |
| «Экология человека. Культура здоровья» - 8 класс. Авторы: Федорова М.З, Кучменко В.С, Лукина. Т.П. Москва. «Вентана - Граф» 2008«Введение в ландшафтную экологию 8 кл» авт. Чумаченко Н.А «Саратовтелефильм» - «Добродея»  2008г. | Поурочное планирование экология 8 кл Швец И.М рабочая тетрадь Человек и биосфера.Константинов В.М.Практикум по экологииУчебное пособие Алексеев С.В. |
| «Экология 9 класс» «Биосфера и человечество» Авторы: Константинов В.М.Москва «Вентана - Граф» 2008 | Поурочное планирование экология 9-11Человек и биосфера.Константинов В.М.Беляев И.Н Рабочая тетрадь (2 ч) Экология России Миркин В.П. |
| Физика  | Программа основного общего образования «Физика»7-9 классы и авторская программа Е.М.Гутник, А.В. Перышкин «Физика» 7-9классы | Общеобразовательная | МО РФ | А.В.Перышкин, Е.М.Гуткин «Физика 7», издательство Дрофа, 2012г. | 1.Сборник задач по физике 7-9 кл.Составитель В.И. Лукашик2.Сборник задач по физике 7-9 кл.Составитель А.В.Перышкин, Н.В.филонович3.Поурочное планирование 7 кл.4.Самостоятельные работы по физике 7-8 кл.5.Тесты. Физике 7-9кл.Дрофа6.Журнал «Физика в школе»7.Исторические обзоры в курсе физики. В.М.Дуков |
| А.В.Перышкин, «Физика 8», издательство Дрофа, 2012г. | 1.Сборник задач по физике 7-9 кл.Составитель В.И. Лукашик2.Сборник задач по физике 7-9 кл.Составитель А.В.Перышкин, Н.В.филонович3.Поурочное планирование 8 кл.4.Самостоятельные работы по физике 7-8 кл.5.Тесты. Физике 7-9кл.Дрофа6.Журнал «Физика в школе»7.Исторические обзоры в курсе физики. В.М.Дуков |
| А.В.Перышкин, Е.М.Гуткин «Физика 9», издательство Дрофа, 2012г. | 1.Сборник задач по физике 7-9 кл.Составитель В.И. Лукашик2.Сборник задач по физике 7-9 кл.Составитель А.В.Перышкин, Н.В.филонович3.Поурочное планирование 9 кл.4.Тесты. Физике 7-9кл.Дрофа5.Журнал «Физика в школе»6.Исторические обзоры в курсе физики. В.М.Дуков |
| Химия | Программа курса химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян)  | Общеобразовательная | МО РФ | Габриелян О. С. Химия 8 класс. Базовый уровень. – ООО « Дрофа». 2012 | М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии к учебнику О. С. Габриеляна. «Вако» 2011. |
| Габриелян О. С. Химия 9 класс. Базовый уровень. – ООО « Дрофа». 2012 | М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии к учебнику О. С. Габриеляна. «Вако» 2011. |
| Краеведение | Авторская программа Н.В.Дмитриева. Ю.Константинова | Общеобразовательная | МО Саратовской области | «Биологическое краеведение» 7 класс В.Б. Сельцер. –Саратов, «Добродея», 2013 | Поурочное планирование 7 клСтроев К.Ф. Краеведение. М. "Просвещение"Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто не видел.  |
|  | Авторская программа Гавриловой Н.Г. Колесовой В.Г. | Общеобразовательная | МО Саратовской области | Культура края учебное пособие для 8 класса/ сост. Гаврилова Н.Г, Е.В.Колесова, Ю.Б.Пушнова. Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2011 г. | Поурочное планирование 8 кл Гаврилова Н.ГРабочая тетрадь Культура края Колесова В.Г. |
|  | Авторская программа М.В.Булычёва, Е.В.Аристарховой, С.И.Самсоновой | Общеобразовательная | МО Саратовской области | М.В.Булычёв, Е.В.Аристархова, С.И.Самсонов. Историческое краеведение. Учебное пособие для 9 класса., Саратов, «Добродея», 2012. | Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах и именах. Саратов,  |
| ОБЖ | Комплексная программа «ОБЖ 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова | Общеобразовательная | МО РФ | Просвещение, 2012 ОБЖ: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение, 2013ОБЖ: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013. ОБЖ: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение,2013 | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2012.2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: |
| ОЗОЖ | «Основы здорового образа жизни»: Программа для средних классов общеобразовательных учреждений. Аккузина О.П., Буланый Ю. И. и др. Саратов, 2001, Региональная образовательная программ.а. Издательство «Добродея»-2008. | Общеобразовательная | МО РФ | Здоровый образ жизни 7кл. Михайлина М. Ю.Павлова М.А. КИЦ «Саратовтелефильм» -Добродея 2006 | Профилактика конфликтов Алмазов Д.В. Биосфера и ноосфера Вернадский В.И. Человек развивающийся Зинченко В.П.Учебное пособие для школьников «В лагере здоровья» Безруких М.М. Макеева А.Г. |
| Здоровый образ жизни Михайлина М. Ю. , Лысогорская М, В., Павлова М А.,: Учебное пособие для учащихся 8 классов Саратов « Добродея» 2011. | Основы здорового образа жизни: Программа для средних классов общеобразовательных учреждений и методические рекомендации для учителя. Аккузина О. П., Буланый Ю. И., Кобзева Т. В., Саратов  |
|
| Физическая культура | Комплексная программа по физической культуре для учащихся 1- 11 классов.В.И.Лях, А.А.Зданевич. | Общеобразовательная | МО РФ | Матвеев А.П.. Физическая культура., Просвещение. 2008. | В. И. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре» 5-9 классы. Ю. А. Янсон. « Физическая культура в школе». Книга для учителя. |
|  | Общеобразовательная | МО РФ | Матвеев А.П.. Физическая культура., Просвещение. 2008. | В. И. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре» 5-9 классы Ю. А. Янсон. « Физическая культура в школе». Книга для учителя. |
|
| Изобразительное искусство | Авторская программа Неменского Б.М | Общеобразовательная | МО РФ | Изобразительное искусство 7 кл. Ломов С.П., С.Е. Игнатьев. ОАО "Дрофа 2005 | Поурочные планированияОсновы живописи5-9. Автор Ломов С.П. Основы народного и декоративно-прикладного искусства 5-9 Авт. Комарова Т.С.  |
| Музыка | Программы общеобразовательных школ: Музыка: 1-7 кл./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: Просвещение, 2006 год). | Общеобразовательная | МО РФ | Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. ОАО "Издательство "Просвещение" 2013. | Методическое пособие для учителя «Музыка 6 , 7 классы», М., Просвещение, 2005г.«Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 6, 7 классы», М., Просвещение, 2005гфонохрестоматия для 6 класса (6 аудио кассет)Г.П. Сергеева «Музыка. 6, 7 классы» фонохрестоматия. 2 СD, mp 3, М,Просвещение, 2009 г.  |
| Программа «Искусство 8-9 классы» авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.– Москва: Дрофа, 2013 год» | Общеобразовательная | МО РФ | **Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс** М.: Просвещение, 2012. — 190 с.  |  Компакт-диск «Комплекс уроков по искусству по программе Сергеевой, Критской. |
| Технология | Программа основного общего образования и авторская В.Д.Симоненко  | ОбщеобразовательнаяОбщеобразовательная | МО РФ | Технология: Учебник для учащихся 7 класса сельских общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.Технология: Учебник для учащихся 8 класса сельских общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011 | 1.Поурочные планы по учеб-нику под ред. В.Д. Симоне-нко / авт. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2011.2.Справочник по трудовомуобучению 5-7 классы: обра-ботка древесины и металла, электротехнические и ремонт-ные работы / под ред. И.А. Карабанова1.Поурочные планы по учеб-нику под ред. В.Д. Симоне-нко / авт. Ю.П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2011.2. Справочник по трудовомуобучению 5-7 классы: обра-ботка древесины и металла, электротехнические и ремонт-ные работы / под ред. И.А. Карабанова |

 ***10 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Название учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения  программы |
| Учебники |  Учебно-методические пособия |
| Русский язык | Авторская программа «Русский язык 10-11классы» под редакцией Н.М.Шанского. | Общеобразовательная  | МО РФ | Власенков А.И. «Русский язык. 10-11 класс»/ М.: «Просвещение», 2012. | 1. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М.: ВАКО, 2013; 2. Богданова Г.А.. Уроки русского языка в 10 классе./ М.: «Просвещение», 2013. |
| Литература | Программа основного общего образования по литературе и авторская программа по литературе для 10-11кл.  | Общеобразовательная  | МО РФ | Журавлев В.П. «Литература. 10 класс». В 2-х ч./ М.: «Просвещение», 2013. | - Золотарева И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по русской литературе. 10 класс. М.: ВАКО, 2013. |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Программа основного общего образования по немецкому языку и авторская программа по немецкому языку для 5-11 кл. И.Л. Бим. | ОбщеобразовательнаяОбщеобразовательная | МО РФМО РФ | Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Н.А.Артемова.  | 1. Бим И.Л., Крылова Ж.Я., Фомичева Л.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение,2013.2. Е.И.Дмитриева. Deutsch-Tests.-М.: «Издат-Школа XXI век», 2012.3. Немецкий язык в таблицах: справочное пособие/авт.-сост.О.В.Лукин.-М.: Дрофа, 2012.4. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 9-11 кл.: Метод.пособие.-М.: Дрофа,2012.5. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.-М.: «Лист», 2011. |
|  |
| Математика |  | Общеобразовательная | МО РФ | А.Г.Мордкович «Алгебра 10» издательство Мнемозина, 2012г.Л.С.Атанасян «Геометрия 10», Москва издательство Просвещение, 2012г. | 1.А.Н. РурукинПоурочные разработки по алгебре кУМК А.Г. Мордковича(М.:Мнемозина) 10 класс. Москва «Вако» 20132. Н.Г. МордковичАлгебра 10-11 классыМетодические пособия для учителя(Мнемозина)Москва 20133. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская.Алгебра тесты 10 классы общеобразовательных учреждений(Мнемозина) Москва 2012 |
| Информатика и ИКТ  | Программа основного общего образования «Информатика и основы ИКТ основного общего образования». Автор Босова Л.Л. | Общеобразовательная | МО РФ | Босова Л.Л. Босова А.Ю.«Информатика 10 кл» издательство ООО Бином Лаборатория знаний, 2012г | Информатика и ИКТ :практикум/ Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова-2-е изд.-М.:Бином 2011гЛаборатория знаний |
| Всеобщая История | Авторская программа «Всеобщая история 10-11 классы» под ред. А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной | Общеобразовательная | МО РФ | Загладин С.Б. Всеобщая история. 10 класс. «Просвещение» 2012. | Колесниченко Н.Ю. История России  10-11 класс. Поурочные планы. Волгоград. 2011.К.А.СоловьевПоурочные разработкиПо новой истории810класс.Москва. «Вако». 2012 |
| Обществознание | Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание.» | Общеобразовательная | МО РФ | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл «Просвещение». 2012. | Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10класс. «Просвещение» 2012. |
| География | «Программа основного общего образования по географии». Авторы: максаковский В.П.. | Общеобразовательная | МО РФ | Максаковский В.П География 10. / О. А. Климанова. - М.: Дрофа, 2012 | 1.Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2011.2. Сиротин В. И. Практич. задания. 10 класс. - М.: Дрофа, 2011 |
| Биология |  | Общеобразовательная | МО РФ | БИОЛОГИЯ 10кл..Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ2011 | Поурочное планирование Биология. Человек Сборник нормативных документов. ЕГЭ биология тесты. |
| Физика  | Программа основного общего образования «Физика»10кл классы и авторская программа Е.М.Гутник, Мякишев Г.Я | Общеобразовательная | МО РФ | Г.Я.Мякишев«Физика 10», издательство Дрофа, 2012г. | 1.Сборник задач по физике 10-11 кл.Составитель В.И. Лукашик2. Поурочное планирование 10 кл.4.Самостоятельные работы по физике 10-11 кл.5.Тесты. Физике 10кл.Дрофа6.Журнал «Физика в школе»7.Исторические обзоры в курсе физики. В.М.Дуков |
| Химия | Программа курса химии для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян)  | Общеобразовательная | МО РФ | Габриелян О. С. Химия 10 класс. Базовый уровень. – ООО « Дрофа». 2012 | М. Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии к учебнику О. С. Габриеляна. «Вако» 2011. |
|  |  |
| ОБЖ | Комплексная программа «ОБЖ 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова | Общеобразовательная | МО РФ | Просвещение, 2012 ОБЖ: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение, 2013 | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9,10-11 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2012.2.ОБЖ, 10-11 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: |
|  |  |  |  |
| Физическая культура | Комплексная программа по физической культуре для учащихся 1- 11 классов.В.И.Лях, А.А.Зданевич. | Общеобразовательная | МО РФ | Матвеев А.П.. Физическая культура.,10-11 кл Просвещение. 2008. | В. И. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре» 10-11 классы. Ю. А. Янсон. « Физическая культура в школе». Книга для учителя. |
|  | Общеобразовательная | МО РФ | Матвеев А.П.. Физическая культура., Просвещение. 2008. | В. И. Ковалько Поурочные разработки по физкультуре» 10-11 классы Ю. А. Янсон. « Физическая культура в школе». Книга для учителя. |
|

 **Раздел 4.Сведения о качестве подготовки обучающихся**

По итогам учебного года и решению педагогического совета в следующие классы были переведены учащиеся1-4,5-8,10 классов. Качество подготовки учащихся представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Начальная школа | 36% | 27% | 41% |
| Основная школа | 27% | 29% | 30% |
| Средняя школа | - | - | 33% |

 **Таблица результатов промежуточной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч. в кл./доп** | **Учитель** | **Предмет** | **Форма****проведения****аттестации** | **Результаты** | **Качество****знаний** | **Обученность****уч-ся** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2** | 4/4 | Булюкина В.И | Русский язык | Контрольная работа | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% | 100 % |
| 4/4 | Математика  | Контрольная работа  | 0 | 3 | 1 | 0 |  75% | 100 % |
| 4/4 | Литературное чт | Техника чтения | 3 | 0 | 1 | 0 | 75% | 100 % |
| 4/4 | Окружающий мир | Тестирование | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% | 100 % |
|  |
| **3** | 7/7 | Вахлюева С.К | Русский язык | Контрольная работа | 2 | 3 | 2 | 0 | 71% | 100% |
| 7/7 | Математика  | Контрольная работа | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 100 % |
| 7/7 | Литературное чт | Тестирование | 3 | 3 | 1 | 0 | 86% | 100 % |
| 7/7 | Окружающий мир | Тестирование | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% | 100 % |
|  |
| **4** | 5/5 | Булюкина В.И | Русский язык  | Контрольная работа | 0 | 1 | 4 | 0 | 25% | 100 % |
| 5/5 | Математика  | Контрольная работа | 1 | 2 | 2 | 0 | 30% | 100 % |
| 5/5 | Литературное чт  | Тестирование | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% | 100 % |
| 5/5 | Окружающий мир | Тестирование | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100 % |
|  |
| **5** | 5/5 | Рындина Н.В. | Русский язык | Тестирование | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% | 100 % |
| 5/5 | Вахлюева С.К | Литература | Тестирование  | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% | 100 % |
| 5/5 | Сурдина Г.К | Математика | Тестирование | 2 | 1 | 2 | 0 | 60% | 100 % |
|  |
| **6** | 5/5 | Рындина Н.В. | Русский язык |  | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% |
| 5/5 | Чанаева Л.Б | Математика | Контрольная работа | 1 | 1 | 3 | 0 | 40% | 100% |
| 5/5 | Жарикова Г.Н | Информатика | Тестирование | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% |
| 5/5 | Ломова О.Ю. | Биология |  | 0 | 1 | 4 | 0 | 20% | 100% |
|  |
| **7** | 6/6 | Рындина Н.В | Русский язык | Тестирование | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 6/6 | Чанаева Л.Б.Чанаева Л.Б. | Алгебра | Контрольная работа | 1 | 4 | 1 | 0 | 83% | 100% |
| 6/6 | История | Тестирование | 0 | 0 | 6 | 0 | 0% | 100% |
| Кухарюк Е.В. | Немецкий язык | Тестирование | 1 | 2 | 3 | 0 | 67% | 100% |
|   |
| **8** | 2/2 | Рындина Н.В | Русский язык | Тестирование | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% |
| 2/2 | Сурдина Г.К. | Алгебра | Тестирование в формате ОГЭ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% |
| 2/2 | Сурдина Г.К. | Физика | Контрольная работа | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% |
| 2/2 | Ломова О.Ю. | Химия | Тестирование | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 100% |
|  |
| **10** | 9/9 | Рындина Н.В | Русский язык | Аттест. работа ГИА | 0 | 4 | 5 | 0 | 44% | 100% |
| 9/9 | Ломова О.Ю. | Биология | Тестирование  | 0 | 4 | 5 | 0 | 44% | 100% |
| 9/9 | Сурдина Г.К. | Математика | Тестирование в формате ЕГЭ(баз) | 1 | 2 | 5 | 1 | 44% | 88% |
| 9/9 | Чанаева Л.Б. | Обществознание | Тестирование | 2 | 4 | 3 | 0 | 65% | 100% |

Учителям-предметникам рекомендовано применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

**4.2.** **Результаты итоговых аттестаций выпускников основного общего образования**

 **Результаты ГИА за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **ФИО выпускников** | **Годовая отметка** | **Экзаменационная отметка** | **% соответствия** |
| **2015-2016 уч.год** | Математика | 4 | Аллазов Р.Захаров С.Лагутин С.Лагутина О. | 3334 | 3333 | 75% |
|  | Русский язык | 4 | Аллазов Р.Захаров С.Лагутин С.Лагутина О | 3334 | 3335 | 77% |
|  | Биология | 1 | Лагутин С. | 3 | 4 | 0% |
|  | Химия | 2 | Захаров С.Лагутина О | 34 | 33 | 50% |
|  | История | 1 | Аллазов Р. | 3 | 3 | 100% |
|  | Обществознание | 4 | Аллазов Р.Захаров С.Лагутин С.Лагутина О. | 3334 | 3424 | 50% |
| **2016-2017 уч.г** | математика  | 13 | Аллазов А.Бердникова И.Дзюба В.Довлетханова Н.Лапина Е.Лобанов Н.Метальников А.Мирзоева С.Поляков А.Розочкина А.Собченко С.Тугушева А.Харахорин С. | 4443333333344 | 3433333323333 | 62% |
| Русский язык | 13 | Аллазов А.Бердникова И.Дзюба В.Довлетханова Н.Лапина Е.Лобанов Н.Метальников А.Мирзоева С.Поляков А.Розочкина А.Собченко С.Тугушева А.Харахорин С. | 4543333334343 | 4444333323344 | 62% |
| обществознание | 12 | Аллазов А.Бердникова И.Дзюба В.Довлетханова Н.Лапина Е.Лобанов Н.Метальников А.Мирзоева С.Поляков А.Собченко С.Тугушева А.Харахорин С. | 444333333343 | 444333332333 | 75% |
| химия | 4 | Бердникова И.Дзюба ВТугушева А.Розочкина А. | 4444 | 5443 | 50% |
| биология | 9 | Аллазов А.Довлетханова Н.Лапина Е.Лобанов Н.Метальников А.Мирзоева С.Розочкина А.Собченко С.Харахорин С. | 433333433 | 333333333 | 67% |
| география | 1 | Поляков А. | 3 | 3 | 100% |
| **2017-2018 уч.г** | Русский язык |  | Мирзоева И. | 3 | 3 | 100% |
| математика  | 1 | Мирзоева И. | 3 | 3 | 100% |
| Биология | 1 | Мирзоева И. | 3 | 3 | 100% |
| Обществознание | 1 | Мирзоева И. | 3 | 3 | 100% |

Учителям – предметникам необходимо:

* выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
* оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
* подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

предупреждать формальное усвоение учебного материала

**4.2. Результаты ВПР**

В 201702018 уч.г. в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «О проведении мониторинга качества образования» от 20.10.2017г №1025,а также графику проведения мероприятий , направленных на исследование качества образования на 2017 – 2018 уч.г. в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы . Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся класса, развитие единого образовательного пространства в РФ

Участие в ВПР приняли обуч-ся 4-6кл.

**Качественная оценка результатов выполнения ВПР**

 **1.Показатели участия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс(кол-во уч-ся) | Участвовали в ВПР |  Не участвовали |
|  | 4кл | 5кл | 6кл | 4кл | 5кл | 6кл | По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 4кл | 5кл | 6кл | 4кл | 5кл | 6кл |
| Русский язык | 5ч | 5ч. | 5ч | 5ч | 5ч. | 5ч | 0ч. | 0ч. | 0ч. | 0ч. | 0ч. | 0ч. |
| Математика | 5ч | 5ч. | 5ч | 5ч | 5ч. | 5ч | 0ч. | 0ч. | 0ч. | 0ч. | 0ч. | 0ч. |
| Окружающий мир | 5ч. |  |  | 5ч. |  |  | 0ч. |  |  | 0ч. |  |  |
| История  |  | 5ч. |  |  | 5ч. |  |  | 0ч. |  |  | 0ч. |  |
| Биология |  | 5ч. |  |  | 5ч. |  |  | 0ч. |  |  | 0ч. |  |

 **2.Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5»  | Получили «4»  | Получили «3»  | Получили «2»  | Средний балл | Качество знаний |
|  | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. |
| Русский язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 19 | 31 | 34 | 40% | 40% | 40% |
| Математика | 1 | - | - | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 10 | 13 | 9 | 40% | 80% | 60% |
| Окружающий мир | - |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | - | - | - | 16 |  |  | 40% |  |  |
| История  |  | - |  |  | 3 |  |  | 2 |  | - | - | - |  | 8 |  |  | 60% |  |
| Биология |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  | - | - | - |  | 22 |  |  | 100% |  |

 **3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Подтвердили отметку III четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
|  | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. |
| Русский язык | 5/100% | 5/100% | 4/80% |  |  |  |  |  | 1/20% |
| Математика | 4/80% | 2/40% | 4/80% | 1/20% | 3/60% | 1/20% |  |  |  |
| Окружающий мир | 4/80% |  |  |  |  |  | 1/20% |  |  |
| История  |  | 5/100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 5/100% |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:а**нализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна нестабильность результатов. Обучающиеся 4,5,6 классов в целом справились с предложенными работами и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Рекомендации: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника

 **4.3. Анализ итогов введения ФГОС НОО в 2017-2018 уч. г.**

Структура классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во уч-ся | Система обучения, профиль, инновации |
| 1 | 1 | 4 | ФГОС НОО, программа «Школа России» |
| 2 | 2 | 5 | ФГОС НОО, программа «Школа XI века» |
| 3 | 3 | 5 | ФГОС НОО, программа «Школа XI века» |
| 4 | 4 | 4 | Традиционная,«Школа России» |
| 5 | 5 | 5 | ФГОС ООО |
| 6 | 6 | 5 | ФГОС ООО |
| 7 | 7 | 6 | ФГОС ООО |
| итого | *7* | 34 |  |

 С 1 сентября 2011 года в МБОУ СОШ с.Невежкино в первом классе был введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. На конец 2018г. в школе обучалось по ФГОС 34 обучающихся 1-7 кл.

 Основными результатами образования в начальной и основной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

-изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО,ФГОС ООО.

-составление основной образовательной программы НОО,ООО

-внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО,ФГОС ООО.

 - приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, учителей-предметников, классного руководителя);

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;

 -совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

 - разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО;

 -определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО,ФГОС ООО;

 -составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

 - проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;

 - оказание методической помощи кл. руководителю, учителю;

 В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, составлены план-график, план рабочей группы по введению ФГОС.

 Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили образовательные стандарты, познакомили родителей с образовательной программой ОУ.

 Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2012- 2016 г шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников .

 Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.1 класс обучается по УМК «Школа России», 2-4 классы (кл.рук. Булюкина В.И.,Вахлюева С.К.) обучаются по УМК «Начальная Школа XXIв», утвержденным МО РФ.

 Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в кружковой работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

 С одной стороны, организация внеурочной деятельности для школы, педагога-дело не новое. В систему работы классного руководителя всегда включался комплекс воспитательных мероприятий, направленных на реализацию тех или иных образовательных целей и задач. На базе ОУ также организовывалась деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, кружков и т.д. Тем не менее, в документах, материалах сопровождения ФГОС неоднократно подчеркивается, что воспитание в школе — это не специальные мероприятия или комплекс мероприятий. «…подход, при котором воспитание сведено к проведению мероприятий и фактически отделено от содержания деятельности ребёнка в школе, в семье, в группе сверстников, в обществе, от его социального и информационного окружения, усиливает объективно существующую в современной культуре тенденцию к изоляции детской субкультуры от мира не только взрослых, но и от старшего поколения детей и молодёжи. Это приводит к ещё большему нарушению механизмов трансляции культурного и социального опыта, разрыву связей между поколениями, снижению её жизненного потенциала, росту неуверенности в собственных силах, падению доверия другим людям, обществу, государству, миру, самой жизни» (Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование)).

 Таким образом, главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

 Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится до 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеучебная деятельность в 1-7 кл. представлена следующими направлениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Внеучебная деятельность(направленность) | Руководитель | Кол – водетей |
| 1 | Художественно – эстетическая направленность1. «Волшебный карандаш»
2. «Очумелые ручки»
3. «Аленушка»
 | Вахлюева С.К.Булюкина В.И.Сурдина Г.К | 10 чел.9 чел. 10 чел. |
| 2  | Военно-патриотическая 1. «Меткий стрелок»
 | Козаченко Н.А. | 10 чел. |
| 45 | Физкультурно-спортивная1. «Волейбольная секция»
2. «Хоккейная секция»
3. Бокс
4. Духовно-нравственное направление
5. «Слово и образ Отечества»
6. «ОДНКНР»
 | Чанаев А.В.Магомедалиев Т.ГЧанаева Л.Б. | 26чел13чел.5чел.5 чел. |

Для всестороннего развития учащихся МБОУ СОШ с.Невежкино тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: районной детской библиотекой, ДК.

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

 Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так за 2017-2018 год совместно с ними были проведены такие мероприятия как: «Приём в школу», «Праздник Азбуки», «Новый год» и др.

 С учениками дополнительно после уроков занимался соцпедагог. Он помог учителям-предметникам при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной подготовкой .

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

 Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся оснащена печатными и электронными носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

 Школой были направлены финансовые средства на создание современных условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования.

Приобретены:

- мультимедийная техника (1 ноутбук, 1 экран, усилители звука).

- наглядные пособия, плакаты, раздаточно-иллюстративный материал,коньки и клюшки, мячи, игры для уроков физкультуры и группы продлённого дня.

- итоговые комплексные работы: 1 класс. Мои достижения (1 комплекта).

 Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-8 классов;

- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями   ФГОС.

Педагогами были посещены семинары по темам: «Содержание образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. Требования к предметным результатам», «Организация воспитательной системы образовательного учреждения для создания единого воспитательного пространства», «Формирование универсальных учебных действий в учебном процессе и проблемы первого этапа введения ФГОС».

 **4.4.Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИ уч-ся** | **Класс** | **ФИО рук-ля** | **Результат** |
| **1** | Конкурс «Новогодняя фантазия 2018 г.» | Кравцова В.Кухарюк К.Савельева Н.Дидик Д. | 3362 | Булюкина В.И.Кухарюк Е.В. | Диплом 1 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениучастие |
| **2** | Конкурс плакатов "Надо жить честно" | Тугушева А | 10 | Жарикова Г.Н | Диплом 1 степени |
| **3** | Акция «Письмо солдату» | Розочкина А.Тугушева А.Кухарюк К | 10103 | Кухарюк Е.В.Рындина Н.В. | участие |
| **4** | Олимпиада по ОРКСЭ | Авадень Д.Дидик КСметанин А. | 4 | Чанаева Л.Б. | Победитель1 |
| **5** | Конкурс « Исторический календарь» | Розочкина А.Бердникова И.Мельникова А | 10107 | Чанаева Л.Б. | Победительпризер |
| **6** | Конкурс рисунков«Мой любимый мультфильм" | Савельева Надежда | 6 | Жарикова Г.Н | Призер |
| **7** |

|  |
| --- |
| Конкурс рисунков»Лес- самый главный интерес» |
|

 | Тугушева А | 10 | Жарикова Г.Н | участие |
| **8** | Муниципальный фестиваль «Созвездие» к 10-летию Детства «Я познаю мир» | Кухарюк К.Мельниченко В.Амарфий А.Савельева Н | 3236 | Жарикова Г.Н.Вахлюева С.К | Победительпризеры |
| **9** | Муниципальный фестиваль «Созвездие» к 10-летию Детства | Маненков Р | 7 | Кухарюк Е.В | Победитель |
| **10** | Соревнование по хоккею | Лагутин Е., Аллазов А., Харахорин С., Собченко С., Лобанов Н., Авадень Д., Мирзоев Р.. | 8-10 | Чанаев А.В | Кубок «Надежда »3 место |
| 11 | Пасхальная корзиночка | Савельева Надежда | 6 | Кухарюк Е.В | Диплом 1 степени |
| 12 | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Сметанин Андрей | 5 | Сурдина Г.К | участие |
| 13 | Конкурс «Поверь в мечту»  | Аллазов А.Бердникова И.Собченко С.Тугушева А.Розочкина А. | 10 | Кухарюк Е.В. | участие |
| 15 | «Рождественское чудо» конкурс рисунков | Савельева НКузнецова П | 6 | Сурдина Г.К. | Победительпризер |
| 16 |  Акция «Неделя добра» |  | 1-10 | Кухарюк Е.В. | участие |
| 17 | Чемпионат «КЭС-баскет» | Лагутин Е., Аллазов А., Харахорин С., Собченко С., Лобанов Н., Мирзоев Р.. | 8,10 | Чанаев А.В | призеры |
|  | Первенство Лысогорского района по хоккею с шайбой | Лагутин Е., Аллазов А., Харахорин С., Собченко С., Лобанов Н., Мирзоев Р..Лагутин Д. | 7,8,10 | Чанаев А.В | Победитель |
|  | Соревнования по стрельбе | Лобанов Н.Тугушева А | 10 | Чанаев А.В | Победительпризер |
|  | Мини-футбол | Лагутин Е., Аллазов А., Харахорин С., Собченко С., Лобанов Н., Мирзоев Р..Лагутин Д. | 7,8,10 | Чанаев А.В | призеры |
|  | Соревнования по волейболу (муницип. Уровень) | Лагутин Е., Аллазов А., Харахорин С., Собченко С., Лобанов Н., Мирзоев Р..Лагутин Д. | 7,8,10 | Чанаев А.В | Победители |
|  | Районные соревнования по легкой атлетике |  |  |  |  |

 **5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**5.1. Структура управления образовательным учреждением**

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместители директора по УВР, ВР, социально-психологическая служба.

Для рещения вопросов функционирования и развития школы создан управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей управления образования. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одаренных детей.

Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о промежуточной аттестации, Положение о конфликтной комиссии, Положение о получении образования в семье, Положение о приеме учащихся в первый класс, Положение о приеме учащихся в десятый класс.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Невежкино» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Перечень основных результатов инновационной деятельности**

 Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Осуществляется переход к деятельностной парадигме, внедряется компетентностный подход в образовании. В 9 кл. осуществляется предпрофильное обучение.

 Педагогическими работниками используются следующие образовательные технологии:

развитие критического мышления путём чтения и письма, проектно-исследовательский способ, проблемное обучение, ИКТ-технологии, развивающее обучение, способ диалектического обучения, системно-деятельностный подход, коллективный способ обучения.

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов проводятся: предметные недели, круглые столы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации инновационного опыта педагогов на сайтах, организуется участие школьников в круглогодичных школах интеллектуального роста для одарённых детей, для исследовательской деятельности педагогов и учащихся, в системе принимается участие методические семинары, конференции, тренинги. Педагоги школы участвуют в семинарах и научно-практических конференциях

Педагоги школы занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития.

Коллектив школы целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса.

Многие учителя школы зарегистрированы на сайте edu.1september.ru

Учителя школы участвуют в районных, региональных и российских мероприятиях.

**Мониторинг участия педагогов и обуч-ся МБОУ «СОШ с.Невежкино» в муниципальных,региональных и общероссийских мероприятиях и конкурсах в 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Общероссийский уровень |  |
| Кол-во конк./меропр.для обуч-ся | Кол-воОбуч-ся | Кол-во конк./меропр. для педагогов | Участие педагога | Кол-во конк./меропр.для обуч-ся | Кол-воОбуч-ся | Кол-во конк./меропр. для педагогов | Участие педагога | Кол-во конк./меропр.для обуч-ся | Кол-воОбуч-ся | Кол-во конк./меропр. для педагогов | Участие педагога |
| Булюкина В.И. | 2 | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | -- | - | - | - |
| Вахлюева С.К. | 3 | 4 | 2 | 2 | - |  | - | - | - | - | - | - |
| Чанаева Л.Б, | 3 | 4 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 | 4 |
| Жарикова Г.Н. | 3 | 5 | - |  | - |  | 1 | 1 | - |  | - |  |
| Рындина Н.В. | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | - |  |  | 3 | 3 |
| Ломова О.Ю. | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |  | 2 | 2 |
| Сурдина Г.К. | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| Козаченко Н.А. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Чанаев А.В. | 4 | 9 | - | - | 2 | 6 | - | - | - | - | 3 | 3 |
| Кухарюк Е.В. | - | - | - |  | - |  | - |  | - |  | 1 | 1 |

 Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные технологии, применяемые в ОУ** | Описание | Цель использования |
| № | Технология |
| 1 | Проблемное обучение | Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний | Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников. |
| 2 | Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения | В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.  | Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся. |
| 3 | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний. |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии | ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества. | Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем. |
| 5 | Технология проектного обучения | В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.  | Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление. |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии | Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания;• рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);• соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;• необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим. | Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности. |
| 7 | Технология развития критического мышления | Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости. | Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. |

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное). | 1.Положение о постановке на внутришкольный учет.2. Положение о классном руководстве.3. Положение о дежурном классе.4. Положение о социально – психологической службе.5. Должностная инструкция дежурного учителя.6. Должностная инструкция классного руководителя.7. Должностная инструкция дежурного классного руководителя.8. Должностная инструкция социального педагога. |
| Кадровое обеспечение воспитательной деятельности | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Старшая вожатая |
| Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций. | Совет старшеклассников |
| Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество. | Субъекты профилактики правонарушений – ПДН,КДН, ГИБДД . Социокультурная среда –СДК, районный музей. |
| Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. | Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые социально – психологической службой. |
| Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений. | Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД РОВД, социального педагога, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений . |

6.1 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся: | 2017-2018 |
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 0 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 0 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 |
| - имеющих определение наказания судом | 0 |

**6.2. Занятость в системе курсов внеурочной деятельности обучающихся.**

6.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 100% |
| Основное общее образование | 100% |
| Среднее общее образование | 100% |

**Раздел 7. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «СОШ с.Невежкино»**

1. Недостаточность разработанных на федеральном и региональном уровнях методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования, разработанных контрольно-измерительных материалов не позволяет качественно провести мониторинг достижения планируемых результатов обучения при реализации основной образовательной программы основного общего образования.
2. Имеющаяся материально-техническая база не в полной мере обеспечивает условия для внедрения ФГОС нового поколения.

 **Основные задачи школы на 2018-2019 учебный год.**

1. Разработка и корректировка действующих нормативно – правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
2. Освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями современных нормативно-правовых актов;
3. Развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с требованиями и запросами современности; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
4. Обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
5. Развитие методической работы школы в соответствии с требованиями новых ФГОС

Отчет составлен 25.07.2018г.

 Директор МБОУ «СОШ с.Невежкино»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Магомедалиев

Отчет составлен в двух экземплярах.

1 экземпляр остается в школе, 2 экземпляр направляется учредителю.