

Рассмотрено на заседании
педсовета протокол № 5 от
22.02.2022 года



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ с.Невежкино
Магомедалиев Т.Г./

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Невежкино Лысогорского района
Саратовской области»
за 2020-2021 учебный год

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ с.Невежкино», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, внутренней системой оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

1. **Полное наименование образовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино» Лысогорского района Саратовской области.
2. **Краткое наименование МБОУ «СОШ с. Невежкино»**
3. **Год основания** 1971.
4. **Учредитель** Администрация Лысогорского муниципального района.
5. **Адрес отдела образования:** р.п.Лысье Горы, пл.50 лет Октября, д.3
6. **Начальник отдела:** Мирошниченко Елена Борисовна
7. **Телефон:** 8(84551)2-10-34
8. **ИНН** 6419025396
9. **ОГРН** 1026401376430
10. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 24.02. 2016года , регистрационный №2472 серия 64ЛО1 №0000906 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.
11. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 05.02. 2014 года, регистрационный №557 серия 64 АО 1 №0000301, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 28 ноября 2023года.

12. Устав МБОУ «СОШ с.Невежино зарегистрирован 27 декабря 2017 года.
13. Перечень филиалов и структурных подразделений филиалов не имеет, имеет структурное подразделение «детский сад».
14. Юридический адрес 412872 Саратовская область, Лысогорский район, с. Невежино, ул. Центральная,42
15. Фактический адрес 412872 Саратовская область, Лысогорский район, с. Невежино, ул. Центральная,42
16. Телефон (84552) 2-42-36
17. Адрес электронной почты nevezkino@mail.ru
18. Адрес сайта МБОУ «СОШ» с. Невежино в сети Интернет <http://neveskino.ucoz.ru/>
19. Директор школы Магомедалиев Телман Гаджибакирович

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах, указанных в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Организация образовательного процесса.

В школе по итогам 2020-2021 года обучалось 48 человек. В сравнении с прошлым учебным годом контингент учащихся не изменился.

По уровням образования:

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

начальная школа – 1-4 классы – 19 обучающихся;

основная школа – 5-9 классы – 29 человек.

Средняя школа – 11 класс – нет

Сохранность контингента учащихся

Всего учащихся	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.
На начало учебного года	53	46	46
На конец учебного года	52	46	48
Прибыло в течение года	0	0	2
Оставлены на второй год	0	0	0

Выбыли в течение года	1	0	0
Причины выбытия:	-	-	-
-по семейным обстоятельствам	-	-	-
- по болезни	-	-	-
- перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	1	-	-
- по неуспеваемости	-	-	-
- по причине совершения правонарушения	-	-	-
-другие причины	-	-	-

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в приказах отдела образования Лысогорского района. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;

5 - 9 классы - 5 дневная учебная неделя;

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность: МБОУ «СОШ с.Невежкино» работает в 1 смену, очно

- продолжительность урока:

1-й класс - С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при использовании «ступенчатого» режиме обучения в I полугодии в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, во II полугодии с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Четверг – облегченный день

2-9 классы – 40 минут

В 1 – 4 классах с целью профилактики утомления, нарушения зрения, нарушения осанки на уроках (русского языка, математики, чтения) проводятся физкультминутки и гимнастика глаз.

Содержание и качество подготовки учащихся, организация учебного процесса, учебно – методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ» с. Невежкино» строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее образование) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики

и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и продолжается ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5-8 классах. Учебные планы 1-8 классов разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план 9 класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся 1-2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

5 класс: 1 час – курс «Час чтения», 1 час – физическая культура;

6 класс: 1 час – физическая культура;

7 класс: 1 час физическая культура, 1 час биология

8 класс: 1 час физическая культура, 1 час – курс «Час чтения»

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Занятия проводятся очно, в одну смену, начинаются в 8.30, заканчиваются в 14.40., во второй половине дня проводятся занятия кружков, согласно утвержденному расписанию.

Фактически существующая учебная нагрузка учащихся (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-экономическому направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ.

Структура классов (статус класса)

Уровень образования	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 – общеобразовательные
Основное общее образование	5,6,7,8,9 – общеобразовательные
Среднее общее образование	10,11 - общеобразовательные

Учащиеся в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками, согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012г. №167 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с последующими изменениями.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов, В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования составил 100%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями учащихся в школе реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление дополнительного образования	Название и формы организации
Духовно - нравственное	Курс «ОДНКНР».
Художественно - эстетическое	Курс «Ассорти»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бокс», «Баскетбол», «Хоккей»
Военно-патриотическое	Курс «Меткий стрелок»
Общеинтеллектуальное	Курс «Эврика»

Занятия в 4 кружках и в 3 секциях в 2020-2021 учебном году во внеурочное время проводили 6 педагогов (50%).

	Количество учащихся школы	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2018-2019 учебный год	52	52
2019-2020 учебный год	46	46

Гражданско – патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Учащиеся школы ухаживают за обелиском павшим воинам –землякам, ежегодно проводятся торжественные мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню воина –интернационалиста, к Дню Победы. На эти праздники всегда приглашаются родители и жители села Невежкино.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию и просвещению. В течение учебного года коллектив школы тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, на родительских собраниях проводилась работа по просвещению родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно – оздоровительная работа выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья. Стали традиционными Дни здоровья (сентябрь, январь, май). Ежегодно согласно утвержденного графика, проводятся медицинские осмотры детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по здоровому образу жизни на уроках и во внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре ежегодно проводится месячник дорожной безопасности: изучение Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, юный пешеход!», встречи – беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!».

Школа ведет определенную работу в направлении «Ученик и его интеллект». Она включает в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством воспитательной работы. В школе ежегодно проводятся предметные недели, КВН по различным школьным дисциплинам, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с сельской библиотекой с.Невежкино.

Учащиеся школы ведут общественную и социально – значимую деятельность. В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы участвовали в следующих общественно-значимых и полезных акциях:

1. «Тропинка к школе» (сентябрь, 3,4,5,7,8,9 классы);
- 2.«Обращение к водителю» (сентябрь, 3,4,5,7,8,9 классы);
- 3.«Чистый школьный двор» (сентябрь-октябрь, 5,7,8,9, классы);
- 4.«Давайте делать добрые дела» , посвященная Дню пожилого человека (октябрь, 3,4,5,7,8,9 классы);
5. «Борись за жизнь!» (ноябрь, 3,4,5,7,8,9классы);
- 6.«Дети солдатам России» (декабрь, 3,4,5,7,8,9 классы);
- 7.Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (декабрь, апрель, 1,2,3,4,5,7,8,9 классы);
8. «Новогодний подарок» (изготовление новогодних сувениров) (декабрь,1,2, 3,4,5,7,8,9 классы);

- 9.«Детство в военной шинели» (февраль, 1,2,3,4,5,7,8,9 классы);
- 10.«Есть память, которой не будет конца» (май, 1,2, 3,4,5,7,8,9 классы);
- 11.«Последний звонок» (май, 1,2, 3,4,5,7,8,9 классы).
12. «День защиты детей» (июнь, 1,2, 3,4,5,7,8,9 классы);
13. «День России» (июнь, 1,2, 3,4,5,7,8,9 классы).

С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции и медицины.

Качество подготовки учащихся

По итогам учебного года и решению педагогического совета в следующие классы были переведены учащиеся 1-9 классов. Качество подготовки учащихся представлено в таблице.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100	37
2019-2020	100	40
2020-2021	98	38

Из данной таблицы видно, что в школе произошло снижение успеваемости и качества знаний на 2 %.

Итоги промежуточной аттестации по основным предметам (русский язык и математика) в переводных классах представлены в таблице

Учебный год	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2018-2019	Математика	2	4		3	1		100	75
		3	7		3	4		100	43
		4	5	1	2	2		100	30
		5	5	2	1	2		100	60
		6	5	1	1	3		100	40
		7	6	1	4	1		100	83
		8	2			2		100	0
		10	9	1	2	5	1	88	44
2019-2020	Русский язык	2	5	0	3	1	1	80	60
		3	3	0	1	1	1	67	33
		4	4		4			100	100
		5	7	3	3	1		100	86
		6	6		3	3		100	50
		7	7		2	4		100	33
		8	5		3	2		100	60
		9	7	2	4	1		100	86
	Математика	2	5	1	2	2		100	60
		3	3		3			100	100
		4	4	2	2			100	100
		5	7	3	4			100	100
		6	6	2	0	4		100	33
		7	7	2	1	3		100	43

		8	5	0	1	4		100	20
		9	7	0	3	4		100	43
2020-2021	Русский язык	2	3	0	2	1	0	100	66
		3	6	1	1	2	2	66	33
		4	4	0	1	3	0	100	25
		5	4	0	3	1	0	100	75
		6	7	2	2	3	0	100	57
		7	6	0	3	2	1	83	50
		8	7	0	3	4	0	100	43
		9	5	0	3	2	0	100	60
		Математика	2	3	0	1	2	0	100
	3		6	1	1	2	2	66	33
	4		4	0	1	3	0	100	25
	5		4	0	3	1	0	100	75
	6		7	0	5	2	0	100	71
	7		6	0	1	5	0	100	16
	8		6	1	2	3	0	100	50
			9	5	0	0	5	0	100

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся
МБОУ «СОШ с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» в 2021 году
Основное общее образование**

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец учебного года в 9-м классе обучалось 5 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили все допущенные выпускники (100%).

Результаты ГИА за последние три года:

Учебный год	Предмет	Кол-во участников	ФИО выпускников	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	% соответствия
2018-2019 уч.год	Русский язык	2	Вензелева К	3	4	50%
			Мирзоев Р	3	3	
	математика	2	Вензелева К	3	3	100%
			Мирзоев Р	3	3	
	биология	2	Вензелева К	3	3	100%
			Мирзоев Р	3	3	
	обществознание	2	Вензелева К	3	3	100%
			Мирзоев Р	3	3	
2019-2020	Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам,					

уч.год	завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году")					
2020-2021	Русский язык	5	Кравцова М. Кузнецова П. Лагутин Е. Савельева Н. Харахорина Т.	4 3 3 4 4	4 3 3 4 3	100% 100% 100% 100% 50%
	математика	5	Кравцова М. Кузнецова П. Лагутин Е. Савельева Н. Харахорина Т.	4 3 3 4 3	4 3 3 3 3	100% 100% 100% 50% 100%
	биология	2	Кузнецова П. Харахорина Т.	3 3	3 3	100% 100%
	география	2	Кравцова М. Лагутин Е. Савельева Н.	4 4 4	4 4 4	100% 100% 100%

Результаты ВПР

В 2020-2021 уч.г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрназор от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году», на основании приказа отдела образования Лысогорского муниципального района от 19.02.2021 г. № 25 в МБОУ «СОШ с.Невежкино» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во принявших участие в ВПР	Количество оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	4	4	4	0	2	2	0
Окружающий мир	4	4	4	0	1	3	0

Русский язык	4	4	4	0	2	2	0
Математика	5	4	3	0	3	0	0
Русский язык	5	4	4	0	1	1	2
Биология	5	4	3	0	0	1	2
История	5	4	4	0	1	3	0
Русский язык	6	7	6	0	2	2	2
Математика	6	7	7	0	2	5	0
Обществознание	6	7	5	0	1	2	2
География	6	7	5	1	0	2	2
Русский язык	7	6	6	1	2	3	0
Математика	7	6	6	0	5	1	0
Обществознание	7	6	6	0	4	2	0
География	7	6	5	1	3	1	0
Физика	7	6	5	0	2	3	0
История	7	6	6	0	5	1	0
Биология	7	6	4	0	3	1	0
Немецкий язык	7	6	6	1	5	0	0
Русский язык	8	7	7	0	4	3	0
Математика	8	7	7	0	4	2	1
Биология	8	7	4	0	3	1	0
Обществознание	8	7	7	1	4	1	1

Выводы: По результатам ВПР получены «2» по следующим предметам:

Русский язык – 7 класс;

Обществознание – 8 класс;

География – 7.6 класс;

Немецкий язык – 7 класс.

Вывод: Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

При организации образовательного процесса необходимо:

- проанализировать эффективность работы внутришкольной системы оценки образовательных результатов на заседании педагогического совета;
- с целью обеспечения справедливой непротиворечивой оценки образовательных результатов обучающихся разработать прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания;
- непрерывно повышать процесс квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- при проведении процедур независимой оценки в целях повышения эффективности работы наблюдателей проводить более тщательный отбор кандидатов, проводить анализ актов наблюдения;
- направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, ОБЖ и других предметов. Участники – учащиеся 5-10 классов. % участия составляет более 50%
Обучающийся 8 класса Сметанин Андрей стал победителем в муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Наши учащиеся принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах, таких, как:

Название конкурса	Количество участников	Количество призовых мест
Региональный этап Всероссийской конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3	3
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	3	1
Международная олимпиада по математике	2	2
Муниципальное соревнование по КЭС- Баскет	5	1
Муниципальный конкурс поделок «Новогодние фантазии»	4	2
Региональные соревнования по хоккею Золотая шайба	6	1
Всероссийские соревнования по хоккею с шайбой	6	0

Основной причиной нашего слабого участия в различных Интернет - конкурсах является полное отсутствие сотовой связи и Интернет в селе (Интернет есть только в школе и с очень маленькой скоростью). Однако педагогическому коллективу не надо заикливаться на этой причине и шире использовать возможности участия в муниципальных конкурсах, в ученических и педагогический научно –практических конференциях и конкурсах прикладного детского творчества.

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ» с. Нежежино

Год выпуска	Количество выпускников	В 10 класс	В Вузы	В Сузы	Трудоустройство	% занятости
2019	9	0	2	7	0	100
2020	6	0	0	6	0	100
2021	5	1	0	4	0	100

Вывод: стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2020 года представлен следующим образом: количество педагогов –11 человек. Из них: 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека- неоконченное высшее образование, 2 человек – среднее профессиональное (педагогическое) образование, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога имеют 1 категорию.

	Образование		Стаж работы					Квалификационные категории		
	высшее	Среднее-профессиональное	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20-ти лет	высшая	первая	Соответствие
Руководящие	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-

работники										
Педагогические работники	11	2	-	-	-	3	8	-	2	9
Всего	12	2	-	1	-	3	8	-	3	9

Все педагоги за последние три года имеют Почетные грамоты администрации Лысогорского муниципального района.

Важным направлением педагогической деятельности является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. По состоянию на 1 сентября 2020 года все педагоги прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам. В 2020 году курсовую подготовку прошла вся администрация школы (директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР)

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы участвуют в школьных и районных методических семинарах, дают открытые уроки. Готовясь к открытому уроку, каждый учитель с особенным трепетом относится к оценке своей деятельности, поэтому старается показать все то, что накопил и приобрел с годами, педагогическое мастерство и обученность учащихся, свои достижения. Очень часто проводят уроки с применением технологий и их элементов: обучение в сотрудничестве, ИКТ- технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии учебной игры. Из этого следует, что все педагоги владеют новыми технологиями, успешно внедряют их в работу, делятся опытом на заседаниях. Уроки большинства учителей проходят на высоком методическом и педагогическом уровне, у всех учителей наблюдается системность уроков.

Однако некоторым педагогам необходимо разнообразить формы и методы работы на уроках, использовать приемы, направленные на активизацию мыслительной деятельности учащихся, а не давать обучающимся новые компетенции в готовом виде.

Перед школой и учителем стоит задача: подготовить ребенка к будущей жизни, чтобы он был успешным человеком, занимал активную жизненную позицию. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении данных задач большую роль играют конкурсы профессионального педагогического мастерства. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой учитель повышает свою профессиональную компетентность, переоценивает свой накопленный опыт, приобретает знания о новых педагогических технологиях и т.д. Конкурс –это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Существует много конкурсов для учителей , в том числе и заочных. В течение учебного года 4 педагога принимали участие в муниципальных конкурсах, в трех конкурсах были получены призовые места

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

*Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 и задачи на 2020-2021 учебный год;

* Формирование учебной мотивации учащихся

*Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов.

* Новые воспитательные технологии

- ❖ работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- ❖ Развитие познавательных интересов, творческих способностей обучающихся.

Педагоги МБОУ «СОШ» с.Невежино» используют ресурсы Интернет при подготовке к урокам и при работе над темами самообразования, а так же для размещения своих материалов; регистрируются в сетевых сообществах, публикуют проекты своих уроков, создают собственные страницы сайтов, проходят обучение с применением ДОТ.

В школе проводится работа по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной, внеклассной деятельности, а также изучать и распространять их актуальный педагогический опыт.

Библиотечно- информационное обеспечение.

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся школы в 2020-2021 учебном году были обеспечены учебниками. Также в библиотеке в достаточном количестве имеется художественная литература. Общий книжный фонд составляет 3740 книг.

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены тематические выставки, библиотечные уроки для учащихся 2-4 классов, конкурсы и игры («В стране литературных героев», конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой», игра – путешествие «По станицам произведений С. Михалкова» и др). Также 2 раза в год проводился Конкурс чтецов.

Материально – техническая база

Здание школы введено в действие в 1971. В здании школы расположены:

Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет географии, технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	1

Для ведения уроков и школьных мероприятий в школе имеются:

Телевизор -1;

Компьютеры – 12;

Ноутбук -4;

Интерактивная доска – 1;

Мультимедийный проектор -1;

Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) -4;

Музыкальный центр -2;

Подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся.- имеется

Школа подключена к каналу сети INTERNET через модем. Провайдер фирма «Билайн».

В школе имеется школьная столовая, которая рассчитана на 40 посадочных мест. Учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ) Дотационное питание получают дети из малообеспеченных и малоимущих семей. Стоимость питания составляет **49-50** рублей в день. В школе реализуется программа «Школьное молоко».

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: собственной газовой котельной, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещением людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова неведомственной охраны ; системой «Стрелец-мониторинг», локальной компьютерной сетью; подключением к Интернет. В среднем на 1 компьютер приходится 3 ученика.

№п/п	Показатель	Количество		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество компьютеров	2	2	3
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	1	1	1
3.	Количество ноутбуков	4	4	4
4.	Количество компьютеров в кабинете информатики	1	1	1
5.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	3	3	3
6.	Количество компьютеров в библиотеке	1	1	0
7.	Наличие локальной вычислительной сети	1	1	1
8.	Наличие многофункциональных устройство (принтер-сканер-копир)	5	5	4
9.	Количество проекторов	1	1	2
10.	Количество интерактивных досок	1	1	1
11.	Количество сканеров	1	1	1

Основной причиной уменьшения количества компьютеров является их поломка и просто моральное старение, так как им уже более 10 лет мастерские их не берут в ремонт.

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократии. В 2020-2021 учебном году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественного управления школой.

№п/п	Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
1.	Педагогический совет	Педагоги	9	13
2.	Собрание трудового коллектива	Все работники школы	14	2
3.	Совет родителей	Родители	7	4
4.	Совет обучающихся	Обучающиеся	6	4
5.	Управляющий совет	Представители родительской общественности, представитель учредителя, представители педагогического коллектива, учащихся.	5	4

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания при директоре, заседания управляющего совета. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Налажена работа Совета профилактики в части систематического проведения заседаний, в течение последних 2-х лет в организации отсутствуют дети из группы риска и социально-опасных семей. Однако заседания проводятся регулярно. На заседаниях проходят профилактические беседы, корректировка поведения учащихся, нарушающих дисциплину, нерегулярно готовящих домашнее задание и др.

Структура управления образовательным учреждением

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместители директора по УВР, ВР, социально-психологическая служба.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей управления образования. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одаренных детей.

Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о промежуточной аттестации, Положение о конфликтной комиссии, Положение о получении образования в семье, Положение о приеме учащихся в первый класс, Положение о приеме учащихся в десятый класс.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Невежино» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2019-2020 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано

Положение о внутренней система оценки качества образования, разработан план, начата его реализация.

Целями внутренней оценки качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий, их обеспечивающих; обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе;
- результаты единого государственного экзамена (ГГЭ) в 11 классе;
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4 класса;
- сформированность предметных знаний и умений;
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ школы требованиям ФГОС (ФК ГОС);
- качество реализации календарного учебного графика;
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов;
- качество урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса;
- учебно – методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение ;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителями качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно – аналитической функции в системе управления школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля, В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организации индивидуальной работы, ведение таблиц предметных результатов, корректировка программ проведения консультаций в соответствии с данными мониторинга. Вместе с тем, одним из способов повышения качества образовательных результатов коллектив рассматривает возможность дифференциации учащихся при проведении консультаций по уровню готовности.

В 2020-2021 учебном году это стало основой разработки системы оценки качества образовательных результатов учащихся в рамках проведения промежуточной аттестации по большинству предметов учебного плана. В течение года была организована работа МО по подготовке контрольно-измерительных материалов (КИМ) по аналогии и в соответствии со спецификацией и кодификаторами, предлагаемыми ФИПИ. Содержание и структура КИМов включали все элементы содержания, изученные за текущий год, и проверяли полный комплекс предметных компетенций. В итоге данная работа обеспечила возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускного класса). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на заседаниях методических объединений, подготовлены аналитические справки и методические рекомендации по данному вопросу.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительные общеразвивающие программы и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствие с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учителей, в этих целях:

-проведено совещание при директоре по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФК ГОС и ФГОС; - организована доработка рабочих программ учебных предметов в целях обеспечения соответствия требованиям законодательства и нормативно – правовых документов.

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Подготовлены аналитические справки по состоянию учебно-методического и кадрового обеспечения.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка Положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. МБОУ «СОШ с.Невежино Лысогорского района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Основные задачи школы на 2021-2022 учебный год.

1. Разработка и корректировка действующих нормативно – правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
2. Освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями современных нормативно-правовых актов;
3. Развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с требованиями и запросами современности; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
4. Обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
5. Развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС

Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Невежино в 2020-2021 учебном году.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек


1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	24 человек/ 52%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	-
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	10 чел./ 22%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./50%
1.19.1.	Регионального уровня	3 чел./ 30%
1.19.2.	Федерального уровня	1 чел./ 10%
1.19.3.	Международного уровня	1 чел./ 10%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 чел./ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./81%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 81%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 18%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	3 чел./27%
1.29.1.	Высшая	0 чел./0%
1.29.2.	Первая	3 чел./ 27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 чел./36%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 18%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	11 чел./ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчёте на одного ученика	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	28.8 кв.м. на 1 учащегося

Директор МБОУ «СОШ с.Невежкино»  Т.Г. Магомедалиев

Отчёт составлен в двух экземплярах.
1 экземпляр остаётся в школе, 2 экземпляр направляется учредителю.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью

листои

Директор школы

Магомедалиев Т.Г.

