

Рассмотрено на заседании УС
Протокол № 1 от 27.08.2021

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.Невежкино»
_____/Магомедалиев Т.Г./
Приказ № _104_ от 01.09.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня основного общего образования
5-9 классы
МБОУ «СОШ с.Невежкино» Лысогорского
района Саратовской области
на 2021-2022 учебный год
(ФГОС НОО)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области» разработан в преемственности с планом 2021– 2022 учебного года, на основе действующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644, ред. от 31.12.2015). (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. "Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).
12. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям

обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

13. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.
14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
16. Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
17. Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
18. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
19. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
20. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
21. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
22. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
23. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
24. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
25. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
26. Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 26 марта 2020 года).
27. Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ)

1.3 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Невежино», Уставом школы, годовым планом работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя .

1.4. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования

направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и

- окружающими людьми.

1.5. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной недели	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной недели	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, в целях уменьшения перегрузки и сохранения здоровья детей МБОУ «СОШ с.Невежикино Лысогорского района Саратовской области» в 2021 – 2022 учебном году работает по пятидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в следующем режиме:

- обязательная недельная /годовая нагрузка обучающихся:

5 классы – 29 ч/986ч;

6 классы- 30ч/1020ч часов.

7 класс- 32ч/1088ч.

8 класс – 33ч/1122 ч.

9 класс – 33ч/1122 ч., что составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

Вывод: требования Стандарта выполнены (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

- продолжительность учебного года – 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

продолжительность урока составляет 40 минут

2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования МБОУ «СОШ с.Невежкино».

2.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

2.2. Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

2.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах согласно заявлениям родителей добавлен 1 час на предмет «Родной язык (русский)» и 0,5 часа в 9 классе с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родная (русская) литература» вводится в 9 классе (0,5 часа).

2.4. На уровне основного общего образования в 8 классе 1 час дано на учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский язык – школа).

Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

2.5. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В 9 классе предмет «Технология» реализуется за счет посещения учащимися занятий в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

2.6. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

2.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность, в 6 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "История", «Обществознание», "Музыка» - дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно - нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Предметная область ОДНКНР в 7-9 классах через включение в рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей: русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, изо, технологии - тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Она использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на изучение курсов, расширяющих и

дополняющих содержание образовательного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

По запросам родителей для усиления изучения предметов добавлено:

- В 5 классе добавлен 1 час на курс «Час чтения» для овладения технологией «смыслового чтения»
- в 7 классе 1 час отводится на усиление предмета «Биология» для выполнения значимой для учащихся практической части программы с использованием проектных и исследовательских технологий, предполагающих использование в большом объеме натуральной наглядности для наблюдений, опытов, учебных исследований
- по 1 часу в 5-9 классах добавлено на предмет «физическая культура» в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Таким образом, учебным планом МБОУ «СОШ с.Невежино» предусмотрено следующее распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

5 класс – 2 часа

- Физическая культура – 1 час
- «Час чтения» – 1 час.

6 класс – 1 час

- Физическая культура – 1 час

7 класс – 2 часа

- Физическая культура – 1 час
- Биология – 1 час.

8 класс – 1 час

- Физическая культура – 1 час.

9 класс – 1 час

- Физическая культура – 1 час.

Все вышеперечисленные предметы и курсы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами, утверждёнными Министерством образования РФ и Саратовской области.

2.9. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4-5 классах до 2 ч, в 6-8 классах до 2,5 ч, в 9 классах до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно. Формами проведения годовой аттестации для 2-8 классов являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае. Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 15 ноября. Допускается выставление оценки за ВПР в 5-7 классах в качестве промежуточной аттестации по предметам, утвержденным для прохождения годовой промежуточной аттестации.

4. Сетка часов учебного плана основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5	
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (английский язык)	0	0	0	1	0	1	
Математика информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	*							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2	1	1	7
		2	1				
Русский язык и литература	«Час чтения»	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Список учебников
для обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО**

в 2020/2021 учебном году

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
5 класс	Русский язык	Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч. с приложением на электр. носителе	Т.А. Ладъженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	АО "Издательство. Просвещение",	2015
	Литература	Литература 5 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, И.С.Збарский, В.П.Полухина	АО "Издательство" Просвещение"	2015
	Математика	Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2015

		организаций			
	Иностранный язык	Немецкий язык 5 кл.	Бим И.Л., Рыжова Л.И	АО "Издательство" Просвещение"	2013
	Иностранный язык	Английский язык 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	М.В.Вербицкая, Б. Эббс	М.: «Вентана – Граф»	2015
	История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	АО "Издательство" Просвещение"	2014
	География	География 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Биология	Биология 5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство" "Просвещение"	2013.
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов	Виленский М. Я., И. М. Туревский, Трочков Т. Ю	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Технология	Технология: 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	М.: Вентана – Граф,	2013
6 класс	Русский язык	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч. с приложением на электр. носителе	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	АО "Издательство. Просвещение",	2016
	Литература	Литература 6 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др	АО "Издательство. Просвещение",	2016
	Математика	Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Иностранный язык	Немецкий язык 6 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	АО "Издательство" Просвещение"	2013
	Иностранный язык	Английский язык 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О	Вентана-Граф	2016

	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. История России 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	АО "Издательство" Просвещение" АО "Издательство" Просвещение"	2013 2015
	География	География 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Биология	«Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». 6 класс.	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2014
	Обществознание	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И	Издательство "Просвещение"	2014
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов	Виленский М. Я., И. М. Туревский, Трочков Т. Ю	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 6 класс	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство" "Просвещение"	2013.
	Технология	Технология: 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	М.: Вентана – Граф,	2013
7 класс	Русский язык	Русский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций с приложением на электр. носителе	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Литература	Литература 7 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Иностранный язык	Немецкий язык 7 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	АО "Издательство" Просвещение"	2015
	Иностранный язык	Английский язык 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С	Вентана-Граф	2016
	Математика	Математика. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Информатика	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	М.: Бином «Лаборатория	2015

				знаний»	
	История	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс для общеобр. организаций. В 2-х ч.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М А.Ю. Юдовская., Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин А. Я. Токарева/	АО "Издательство" Просвещение" АО «Издательство Просвещение»	2013 2018
	География	География 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Биология	«Биология: Животные» 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	М.: Вентана- Граф	2014 г
	Физика	Физика 7 класс	А.В.Перышкин	Издательство «Дрофа»,	2015г.
	Обществознание	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	АО «Издательство Просвещение»	2014
	Краеведение	«Биологическое краеведение» 7 класс	В.Б. Сельцер	Саратов, «Добродей»,	2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов	Виленский М. Я., И. М. Туревский, Трочков Т. Ю	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	Питерских А.С., Гуров Г.Е..	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"	2013.
	Технология	Технология: 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	М.: Вентана – Граф,	2014
8 класс	Русский язык	Русский язык 8 класс для общеобраз. учреждений	Бархударов С Г, Крючков С Е, Максимов Л Ю. и др	АО "Издательство" Просвещение"	2017
	Литература	Литература 8 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Родной русский язык	«Русский родной язык» для 8 класса	под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.,	АО “Издательство. Просвещение”,	2019

			Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.		
	Математика	Алгебра 8 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Математика	Геометрия 8 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Информатика	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	М.: Бином «Лаборатория знаний»	2015
	Иностранный язык	Немецкий язык 8 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я	АО "Издательство" Просвещение"	2015
	Иностранный язык	Английский язык 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С.	Вентана-Граф	2016
	История	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. История России. 8 класс. В 2 частях	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин А. Я. Токарева/	АО "Издательство" Просвещение" АО "Издательство" Просвещение"	2015 2017
	География	География 8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	АО «Издательство Просвещение»	2016
	Биология	«Биология: Человек» 8 класс.	Драгомиров А.Г., Маш Р.Д.	М.: Вентана- Граф	2016 г
	Физика	Физика 8 класс	А.В.Перышкин	Издательство «Дрофа»,	2015г.
	Химия	Химия 8 класс	Габриелян О. С	ООО « Дрофа».	2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	АО «Издательство Просвещение»	2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник общеобр. организаций	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/	АО «Издательство Просвещение»	2016
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов	В. И. Лях.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"	2013.
	Технология	Технология: 8 класс	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А.	М.: Вентана – Граф,	2016
9 класс	Русский язык	Русский язык 9 класс для общеобраз. учреждений	Бархударов С Г, Крючков С Е, Максимов Л Ю. и	АО "Издательство" Просвещение"	2018

			др		
	Литература	Литература 9 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО "Издательство. Просвещение",	2016
	Математика	Алгебра 9 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2018
	Математика	Геометрия 9 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2018
	Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	М.: Бином «Лаборатория знаний»	2018
	Иностранный язык	Немецкий язык 9 кл.	Бим И.Л., Садова Л.В.	АО "Издательство" Просвещение"	2018
	Иностранный язык	Английский язык 9 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.	Вентана-Граф	2016
	История	Всеобщая история. Новейшая история.9 класс. История России. XX век. 9 класс	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	АО "Издательство" Просвещение" АО "Издательство" Просвещение	2014 2014
	География	«География 9 класс»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	АО «Издательство Просвещение»	2018
	Биология	Биология 9 классов.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	М.: Вентана-Граф	2016 г
	Физика	Физика 9 класс	А.В.Перышкин	Издательство «Дрофа»,	2015г.
	Химия	Химия 9 класс	Габриелян О. С	ООО «Дрофа».	2014
	Обществознание	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	АО «Издательство Просвещение»	2014
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов	В. И. Лях.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник общеобр. организаций	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/	АО «Издательство Просвещение»	2016